

Español

| Semanas | Ámbitos | L.T. SEP |
|---------|---|----------|
| 1 | ESTUDIO Proyecto Exponer un tema de interés | 8-11 |
| 2 | | 12-14 |
| 3 | | 15-17 |
| 4 | LITERATURA Proyecto Leer y escribir trabalenguas y juegos de palabras | 18-22 |
| 5 | | 23-25 |
| 6 | | 26-29 |
| 7 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR Proyecto Leer y elaborar croquis o mapas | 30-32 |
| 8 | | 33-34 |

Ciencias naturales

| Semanas | Temas | L.T. SEP |
|---------|---|----------|
| 1 | Los caracteres sexuales de mujeres y hombres | 11 - 13 |
| 2 | | 14 - 17 |
| 3 | Acciones para favorecer la salud | 18 - 21 |
| 4 | | 22 - 27 |
| 5 | Ciencia, tecnología y salud | 28 - 31 |
| 6 | | 32 - 35 |
| 7 | Proyecto: La ciencia y la cultura de la prevención | 36 - 37 |
| 8 | | 38 - 39 |

Historia

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|---|----------|
| 1 | Panorama del periodo | 11-14 |
| 2 | | 15-18 |
| 3 | Temas para comprender el periodo: ¿Qué favoreció el doblamiento de América y el surgimiento de la agricultura? | 19-21 |
| 4 | | 22-24 |
| 5 | | 25-27 |
| 6 | | 27-29 |
| 7 | | 30-32 |
| 8 | Temas para reflexionar | 33-36 |

Matemáticas

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|---------------------------------------|----------|
| 1 | Valor posicional | 9 - 13 |
| | Comparo medidas de tapetes y listones | 14 - 16 |
| 2 | Cantidades equivalentes | 17 - 19 |
| | Ganar o perder con la adición | 20 - 23 |
| 3 | Multiplica para saber si alcanza | 24 - 25 |
| 4 | Construcción de cuerpos geométricos | 26 - 28 |
| 5 | ¿Con cuántas caras? | 29 - 31 |
| 6 | Mis lugares preferidos en el plano | 32 - 35 |
| 7 | El valor faltante | 36 - 38 |
| 8 | ¿Qué información contiene? | 39 - 40 |

Geografía

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|-------------------------------|----------|
| 1 | En busca de México | 11 - 13 |
| 2 | | 14 - 16 |
| 3 | México y su división política | 17-19 |
| 4 | | 20-22 |
| 5 | Los mapas me hablan de México | 23-26 |
| 6 | | 27-30 |
| 7 | Las regiones de México | 31-34 |
| 8 | | 35-38 |

Formación cívica y ética

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|-------------------|----------|
| 1 | Platiquemos | 10-12 |
| 2 | | 13-15 |
| 3 | Para aprender más | 16-18 |
| 4 | | 18-19 |
| 5 | Para hacer | 20 |
| 6 | | 21 |
| 7 | Ejercicios | 22-24 |
| 8 | | 25-26 |
| | Autoevaluación | 27 |

Educación Física

| Aventura | Retos | L.T. SEP |
|------------------------------------|----------------------------|----------|
| No hacen falta alas, saltando ando | Me comprometo | 14-15 |
| | Campo minado | 16-17 |
| | Oficios | 18-19 |
| | Contra la gravedad | 20-21 |
| | Carrera de saltos | 22-23 |
| | Son pinos, pero no árboles | 24-25 |
| | Plan de salida familiar | 26-27 |
| | Los viajeros | 28-29 |

Educación Artística

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|-----------------------------|----------|
| 1 | Comencemos el año | 10-11 |
| | Las tres dimensiones | 12 |
| 2 | | 13-14 |
| 3 | Al son que me toques, bailo | 15-16 |
| 4 | | 17 |
| 5 | ¡Que todo vibre! | 18-19 |
| 6 | | 20 |
| 7 | Haciendo nudos y más nudos | 21-22 |
| 8 | Integro lo aprendido | 23-26 |

Español

| Semanas | Ámbitos | L.T. SEP |
|---------|---|----------|
| 9 | ESTUDIO | 36-39 |
| 10 | Proyecto Hacer textos monográficos sobre diferentes grupos indígenas mexicanos | 40-42 |
| 11 | | 43-45 |
| 12 | LITERATURA | 46-49 |
| 13 | Proyecto Preparar una pastorela | 50-52 |
| 14 | | 53-55 |
| 15 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR | 56-59 |
| 16 | Proyecto Elaborar un instructivo para manualidades | 60-66 |

Ciencias naturales

| Semanas | Temas | L.T. SEP |
|---------|---|----------|
| 9 | Diversidad en la reproducción | 43 - 50 |
| 10 | | 51 - 53 |
| 11 | Otros seres vivos: los hongos y las bacterias | 54 - 55 |
| 12 | | 56 - 57 |
| 13 | Estabilidad del ecosistema y acciones para su mantenimiento | 58 - 60 |
| 14 | | 61 - 67 |
| 15 | Proyecto: Nuestro ecosistema | 68 - 69 |
| 16 | | 70 - 71 |

Historia

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|--|----------|
| 9 | Panorama del periodo | 42-47 |
| 10 | Temas para comprender el periodo: ¿Cuál es el legado cultural de los países mesoamericanos? | 48-50 |
| 11 | | 51-59 |
| 12 | | 60 a 68 |
| 13 | | 67 a 73 |
| 14 | | 74 a 75 |
| 15 | | 76 a 77 |
| 16 | Temas para reflexionar | 78 a 80 |

Matemáticas

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|--|----------|
| 9 | Calcula fracciones | 47 - 49 |
| 10 | Los precios con centavos | 50 - 52 |
| | Sucesiones | 53 - 55 |
| 11 | Multiplico por 10 | 56 - 57 |
| 12 | Suma y resta de fracciones | 58 - 60 |
| 13 | Resuelvo problemas y utilizó la división | 61 - 62 |
| | Figuras y cuerpos geométricos | 63 - 64 |
| 14 | Identifico cuerpos geométricos | 65 - 68 |
| | ¿Ángulos en un círculo? | 69 - 71 |
| 15 | ¿Cuánto mide el ángulo? | 72 - 73 |
| 16 | Calculo el valor que falta | 74 - 75 |
| | Completa la información | 76 |

Geografía

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|--|----------|
| 9 | Desde las montañas hasta el mar | 45-48 |
| 10 | | 49-52 |
| 11 | ¿A dónde van los ríos? | 53-55 |
| 12 | | 55-60 |
| 13 | Las regiones naturales de nuestro país | 61-64 |
| 14 | | 65-70 |
| 15 | Las riquezas de nuestro país | 71-76 |
| 16 | | 77-83 |

Formación cívica y ética

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|-------------------|----------------|
| 9 | Platiquemos | 30-32 |
| 10 | | 33-35 |
| 11 | Para aprender más | 36-39 |
| 12 | | 40-43 |
| 13 | Para hacer | 44 |
| 14 | | 45 |
| 15 | Ejercicios | 46-48 |
| 16 | | 49-50 |
| | | Autoevaluación |

Educación Física

| Aventura | Retos | L.T. SEP |
|---|-------------------------|----------|
| El niño que no sepa jugar será un adulto que no sepa pensar | Lanzando mis decisiones | 32-33 |
| | Telaraña congelada | 36-37 |
| | Barrera humana | 38-39 |
| | Intruso en el camino | 40-41 |
| | Costalitos | 42-44 |
| | Golpeando el platillo | 45-47 |
| | Papel veloz | 48-48 |

Educación Artística

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|-----------------------------|----------|
| 9 | El objeto esta hecho de... | 28-29 |
| 10 | | 30-31 |
| 11 | Danza con un poema | 32-33 |
| 12 | | 34 |
| 13 | No te arrugues, cuero viejo | 35 |
| 14 | | 36 |
| 15 | ¡Uy... qué miedo! | 37-38 |
| 16 | Integro lo aprendido | 39-43 |

Apúntale a México, lee.

Cuarto grado



Iré, ilé, mi owó

Somos únicos, somos Auroch

Bimestre 2

Español

| Semanas | Ámbitos | L.T. SEP |
|---------|---|----------|
| 17 | ESTUDIO | 68-72 |
| 18 | Proyecto Preparar, realizar y reportar una entrevista a una persona experta en un tema de interés | 73-77 |
| 19 | | 78-83 |
| 20 | | 84-85 |
| 21 | LITERATURA | 86-88 |
| 22 | Proyecto Hacer una presentación de lectura de poesía en voz alta | 89-91 |
| 23 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR | 92-96 |
| 24 | Proyecto Establecer criterios de clasificación y comparación de información contenida en publicidad escrita, etiquetas y envases comerciales | 97-100 |

Ciencias naturales

| Semanas | Temas | L.T. SEP |
|---------|--|----------|
| 17 | Características de los estados físicos y sus cambios | 75 - 77 |
| 18 | | 78 - 80 |
| 19 | | 81 - 83 |
| 20 | | 84 - 86 |
| 21 | La cocción y descomposición de los alimentos | 87 - 90 |
| 22 | | 91 - 93 |
| 23 | Proyecto: La conservación de los alimentos | 94 - 95 |
| 24 | | 96 - 97 |

Historia

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|--|------------------------|
| 17 | Panorama del periodo | 85-92 |
| 18 | Temas para comprender el periodo: ¿Qué facilitó la conquista de México? | 93-97 |
| 19 | | 98-100 |
| 20 | | 101-106 |
| 21 | | 107-108 |
| 22 | | 109-111 |
| 23 | | Temas para reflexionar |
| 24 | 113 | |

Matemáticas

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|--------------------------|----------|
| 17 | La recta numérica | 83-84 |
| | Es mayor a $\frac{1}{2}$ | 85-89 |
| 18 | El doble de una fracción | 90-92 |
| 19 | ¿Por 2 será el doble? | 93-96 |
| 20 | Exprésalo de otra forma | 97-99 |
| 21 | ¿Qué figura es? | 100-103 |
| 22 | Redes para polígonos | 104-106 |
| | El plano de tu escuela | 107-109 |
| 23 | Las siete y sereno | 110-113 |
| 24 | Anticipa quién ganará | 114-116 |

Geografía

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|------------------------------|----------|
| 17 | Más mexicanos, ¿aquí o allá? | 87-89 |
| 18 | | 90-92 |
| 19 | Cuando las ciudades crecen | 93-96 |
| 20 | | 97-100 |
| 21 | | 101-103 |
| 22 | Ni de aquí, ni de allá | 104-107 |
| 23 | La cultura en México | 107-111 |
| 24 | | 112-115 |

Formación cívica y ética

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|-------------------|----------|
| 17 | Platiquemos | 54-56 |
| 18 | | 57-56 |
| 19 | Para aprender más | 60-64 |
| 20 | | 65-67 |
| 21 | Para hacer | 68 |
| 22 | | 69 |
| 23 | Ejercicios | 70-72 |
| 24 | | 73-74 |
| | Autoevaluación | 75 |

Educación Física

| Aventura | Retos | L.T. SEP |
|-------------------------------------|--------------------------|----------|
| Educar al cuerpo para mover la vida | Sentidos con fin | 52-55 |
| | El que se fue a la villa | 56-57 |
| | ¡Servicio a la orden! | 58-59 |
| | Vara difícil | 60-61 |
| | Navegar sobre suelo | 62-63 |
| | Solución colectiva | 64-65 |
| | Juntos y equilibrados | 66-67 |
| | El rescate del tesoro | 68 |

Educación Artística

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|------------------------------|----------|
| 17 | A cada escultura su técnica | 44-45 |
| 18 | | 46-47 |
| 19 | Te lo cuento bailando | 48 |
| 20 | | 49 |
| 21 | | 50 |
| 22 | Ay, cuerda, no te revientes! | 51 |
| 23 | Cualquier cosa puede pasar | 52 |
| 23 | Integro lo aprendido | 55 |

Apúéstale a México, lee.

Cuarto grado



Iré, ilé, mi owó

Somos únicos, somos Auroch

Bimestre 3

| Semanas | Ámbitos | L.T. SEP |
|---------|---|----------|
| 25 | ESTUDIO | 102-105 |
| 26 | Proyecto Rearmar un artículo de revista o una nota enciclopédica | 106-109 |
| 27 | LITERATURA | 110-117 |
| 28 | Proyecto Escribir una narración a partir de la lectura de un cuento, fábula o leyenda de la literatura indígena mexicana | 118-123 |
| 29 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR | 124-127 |
| 30 | Proyecto Explorar y llenar formatos | 128-132 |

| Semanas | Temas | L.T. SEP |
|---------|--|----------|
| 25 | Cambio en la trayectoria de la luz: reflexión y refracción | 101-105 |
| 26 | | 106-110 |
| 27 | Electrización de materiales | 111-113 |
| 28 | Los efectos del calor en los materiales | 114-117 |
| 29 | | 118-119 |
| 30 | Proyecto: Construcción de juguetes | 120-125 |

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|--|----------|
| 25 | Panorama del periodo | 124-125 |
| 26 | Temas para comprender el periodo: ¿Cómo se dio el proceso de mestizaje? | 126-133 |
| 27 | | 136-143 |
| 28 | | 134-135 |
| 29 | | 144-145 |
| 30 | Temas para reflexionar | 146 |

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|--|----------|
| 25 | ¿Cuatro mil cuatrocientos y qué? | 123-125 |
| | La sexta parte de... | 126-129 |
| 26 | Componer números | 130-131 |
| 27 | La compra en el supermercado | 132-133 |
| 28 | Entre dieces | 134-135 |
| | ¿Cuál superficie tiene mayor perímetro y área? | 136-137 |
| 29 | De un metro por un metro | 138-140 |
| | Lado por lado | 141-143 |
| 30 | Lo más probable es que | 144-147 |
| | Los zapatos de moda | 148-150 |

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|--|----------|
| 25 | Diversas actividades, diversos productos | 117-122 |
| 26 | | 123-126 |
| 27 | Los tesoros de mi país | 127-132 |
| 28 | Comercio y turismo | 133-136 |
| 29 | | 137-140 |
| 30 | ¿Cuánto ganan y en qué lo gastan? | 141-147 |

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|-------------------|----------|
| 25 | Platiquemos | 78-83 |
| 26 | Para aprender más | 84-93 |
| 27 | Para hacer | 94 |
| 28 | | 95 |
| 29 | Ejercicios | 96-97 |
| | | 98-100 |
| 30 | Autoevaluación | 101 |

| Aventura | Retos | L.T. SEP |
|----------------------|-------------------------------|----------|
| Cooperar y compartir | Cada escarabajo en su trabajo | 72-73 |
| | Buzos de pesca | 74-75 |
| | Baile en cortito | 76-77 |
| | Recolector cuidadoso | 78-79 |
| | Construcción a tientas | 80-81 |
| | Ingeniero en apuros | 82-83 |
| | Escena a la obra | 84-85 |
| | Hogar organizado | 86 |

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|-------------------------------|----------|
| 25 | Hagamos una estatua | 60-61 |
| 26 | | 62-63 |
| 27 | Bailando un tema | 64-65 |
| 28 | | 66-67 |
| 29 | ¡Que le sople! ¡Que le sople! | 68 |
| 30 | El acordeón de la historia | 71 |
| | Integro lo aprendido | 73 |

| Semanas | Ámbitos | L.T. SEP |
|---------|--|----------|
| 31 | LITERATURA Proyecto Leer la obra de un autor y conocer datos biográficos del mismo | 134-137 |
| 32 | | 138-139 |
| 33 | | 140-141 |
| 34 | | 142-143 |
| 35 | PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR Proyecto Redactar noticias a partir de un conjunto de datos | 144-147 |
| 36 | | 148-152 |
| 37 | | 153-154 |

Ciencias naturales

| Semanas | Temas | L.T. SEP |
|---------|--|----------|
| 31 | Los movimientos de la Luna y la Tierra | 129-147 |
| 32 | Mi proyecto de ciencias | 148 |
| 33 | | 149 |
| 34 | | 150 |
| 35 | | 150 |
| 36 | | 151 |
| 37 | | 152 |

Historia

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|---|----------|
| 31 | Panorama del periodo | 153-158 |
| 32 | Temas para comprender el periodo: ¿Qué factores propiciaron el proceso de independencia? | 159-165 |
| 33 | | 166-171 |
| 34 | | 172-174 |
| 35 | | 175-176 |
| 36 | | 177-180 |
| 37 | Temas para reflexionar | 181-182 |

Matemáticas

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|------------------------------|----------|
| 31 | El reparto | 157-159 |
| 32 | ¿El cociente es...? | 160-162 |
| | ¿Cuánto queda? | 163-164 |
| 33 | Fraciones de metro completos | 165-167 |
| | ¿Cuánto puedo comprar? | 168-170 |
| 34 | ¿Cuánto falta para 10? | 171-172 |
| 35 | Los triángulos | 173-176 |
| 36 | Las rectas | 177-179 |
| 37 | Las combinaciones | 180 |

Geografía

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|--|----------|
| 31 | ¿Cómo vivimos los mexicanos? | 151- |
| 32 | | 155-158 |
| 33 | Los problemas ambientales de México | 159-166 |
| 34 | Los desastres que enfrentamos | 167-169 |
| 35 | | 170-172 |
| 36 | | 173-180 |
| 37 | Proyecto: Los afroamericanos, una etnia olvidada | 181-183 |

Formación cívica y ética

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|-------------------|----------|
| 31 | Platiquemos | 104-109 |
| 32 | Para aprender más | 110-112 |
| 33 | | 113-115 |
| 34 | Para hacer | 116 |
| 35 | | 117 |
| 36 | Ejercicios | 118-119 |
| 37 | Autoevaluación | 120 |
| | | 121 |

Educación Física

| Aventura | Retos | L.T. SEP |
|-----------------------------------|------------------------------|----------|
| Los juegos de antes son diamantes | Cada región tiene su emoción | 90-91 |
| | Escógelo y practícalo | 92-93 |
| | Palillo (Ra'Chuela) | 94-95 |
| | Uno-dos-tres ¡calabaza! | 96-97 |
| | Umphuco | 98-99 |
| | Gul tara | 100-101 |
| | Papalote | 102-103 |

Educación Artística

| Semanas | Lecciones | L.T. SEP |
|---------|-------------------------|----------|
| 31 | ¡La escultura se mueve! | 78-79 |
| 32 | | 80 |
| 33 | Hoy ¡yo escojo el tema! | 81 |
| 34 | | 82 |
| 35 | | 83 |
| 36 | ¡A mí, mis timbres! | 84 |
| 37 | Leer con emoción | 85 |
| | Integro lo aprendido | 87 |