

CUADERNOS DE LENGUA

COMPRENSIÓN LECTORA 2

Recomendado para Educación Primaria

1.º

2.º

3.º

4.º

5.º

6.º



EPR07013020



9 788421 654231

 Bruño

CUADERNOS DE LENGUA

COMPRESIÓN LECTORA 2

Francisco Galera Noguera
Ezequiel Campos Pareja

1	La familia	2
2	Los amigos	4
3	La plaza	6
4	La feria	8
5	El circo	10
6	El mar	12
7	La fruta	14
8	El corral	16
9	El río	18
10	El tiempo	20
11	Los peces	22
12	La huerta	24
13	Las montañas	26
14	El espacio	28
15	Los viajes	30

1 La familia



1 Lee estas palabras y tacha la que sobra.

primo sobrina abuelo tío madre
hermano nieta padre presidente suegro

2 Subraya las dos palabras que se leen igual y se escriben de forma diferente.

El barón de Bravadilla dio una gran fiesta cuando nació su primer hijo varón.

3 Une con flechas.

Un

nuevos

mellizas

Las

gran

sobrinos

Mis

pequeñas

padre

4 Marca con una X el tema de este texto.

Cuando bautizaron a mi primo, mis tíos nos invitaron a comer en un restaurante. Nos reunimos toda la familia. Se hicieron muchas fotos. Hubo regalos para todos. Mis abuelos fueron los padrinos.

Una fiesta. Una fiesta familiar.

5 Lee y contesta o completa.

Ricitos de Oro y la familia

Ricitos de Oro piensa en su familia: en su papá, en su mamá, en sus abuelos...

—¿Cuántas personas componen una familia? —se pregunta.

«Unas las forman los papás y los hijos; en algunas viven también los abuelos, o los tíos y las tías...; en otras, algunos de los papás no vive con los hijos...», piensa.

—¿Y si hay muchos hijos? —se vuelve a preguntar—. ¿Cómo se llama la familia en la que viven muchos hermanos?

Ricitos de Oro encuentra la respuesta en un libro: se llama «familia numerosa».

- ¿Quiénes forman tu familia? _____
- ¿Quiénes forman la familia de Ricitos de Oro? _____
- Los hermanos de mis padres son mis _____.
- Los padres de mis padres son mis _____.
- Los hijos de mis hermanos serán mis _____.
- ¿Qué es una «familia numerosa»? _____

2 Los amigos



1 En este grupo de palabras hay tres que son de la misma familia que *amigo*. Rodéalas.

compañeros amistad equipo colegas vecino paisano favores
pandilla equipo vecino paisano paisano amigable

2 Tacha en cada caso la palabra que no corresponde.

hecho

Ha tarta de chocolate.

echo

echo

Yo chocolate en la tarta.

hecho

3 Forma las oraciones uniendo con flechas.

María y Sonia...

... se ayudan unos a otros.

Los amigos...

... es un tesoro.

Un amigo...

... son buenas amigas.

4 Adivina, adivinanza. Completa.

Son muy amigos,
llevan zapatos,
caminan y corren
y a veces dan saltos.

Son mis _____.

5 Bugui y Bogui son buenos amigos. Lee y contesta.



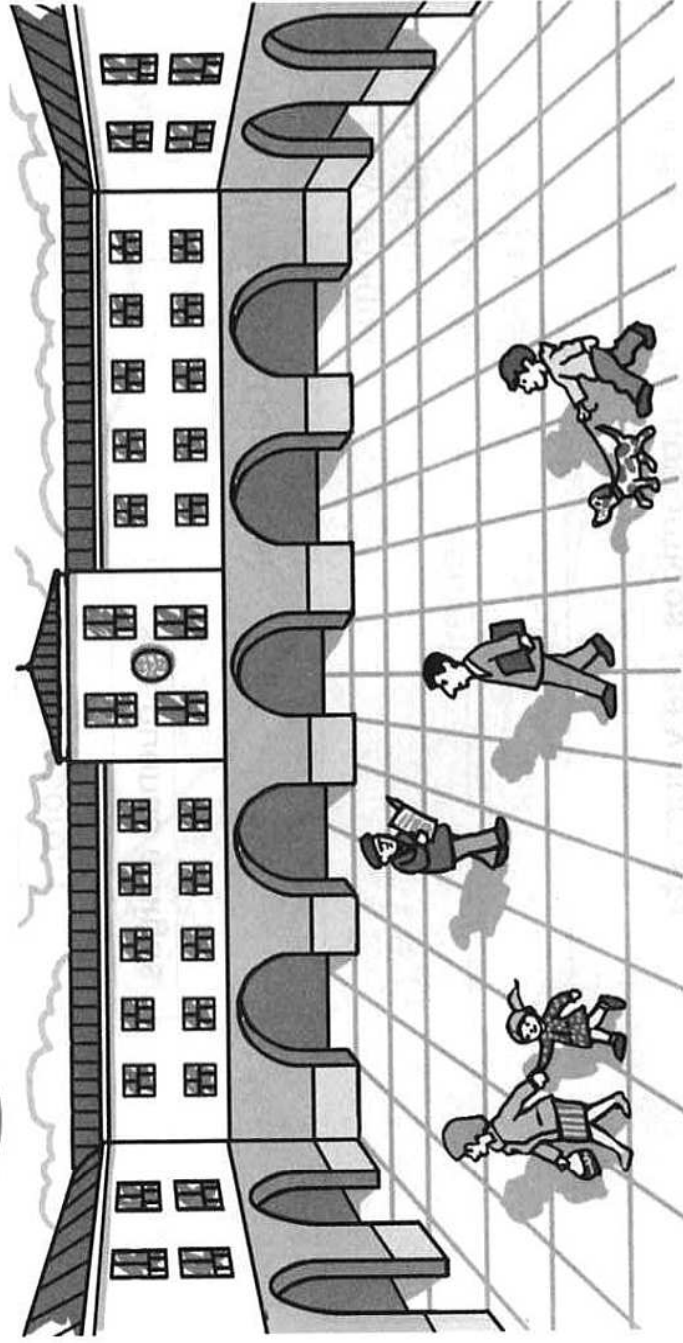
Dos amigos

Bugui y Bogui son dos juguetones oseznos que viven en la montaña. Siempre están juntos, compartiendo las aventuras a veces peligrosas de la vida salvaje. En una ocasión, fueron al río para coger salmones. Bugui resbaló, cayó al agua y se lo llevó la corriente. Bogui corrió por la orilla y colocó un tronco en un estrecho del río. Su amigo se agarró al tronco y salió del agua. En otra ocasión, fue Bogui el que se vio en apuros. Una manada de lobos lo tenía rodeado. Bugui llegó corriendo. Y entre los dos hicieron retroceder a los lobos.



- ¿Qué nombre damos al cachorro de un oso? _____
- ¿Dónde viven Bugui y Bogui? _____
- ¿Para qué fueron al río? _____
- «Verse en apuros» es lo mismo que: _____

3 La plaza



1 Tacha la palabra que sobra entre estas cuatro.

- plaza
- placeta
- casa
- plazoleta

2 Subraya las dos palabras que se escriben igual pero son diferentes.

Mientras el perro no se calle, estará en la calle.

3 Forma las oraciones con las palabras del recuadro y escríbelas debajo.

la pasea gente
plaza la en

porticada una arcos
plaza tiene alrededor

4 Marca la respuesta correcta con una X en el recuadro.

- ¿Cuántos lados tiene una plaza cuadrada?
 Tres. Cuatro.
- Una placeta es...
 ... una plaza pequeña. ... una plaza grande.
- ¿Cuántas patas tiene un perro pequeño?
 Tres. Cuatro.

5 Lee y completa o contesta.



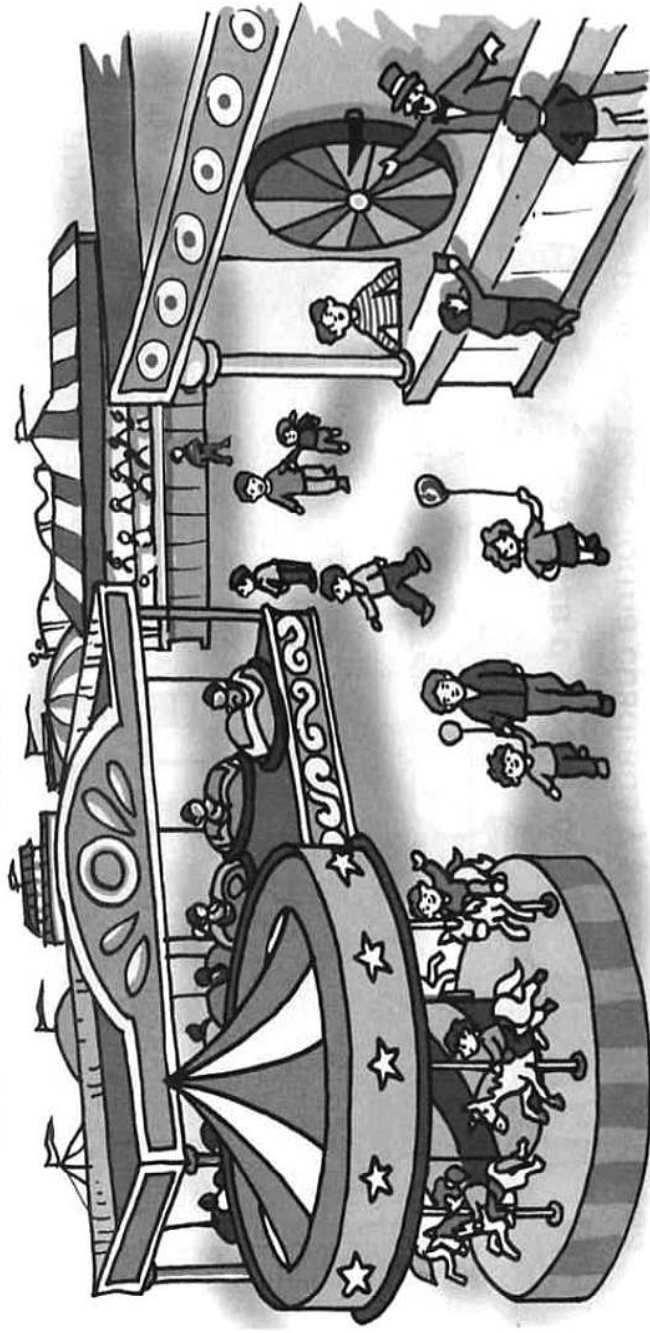
La plaza de los arcos

La plaza es grande. Tiene forma cuadrada y se encuentra rodeada de arcos. Detrás de los arcos queda una calle cubierta, con tiendas y cafeterías. Muchos días, cuando salimos de clase, jugamos en ella. Carlitos se trae a su perro, que se llama Mosquito. Es muy pequeño. Le tapa los ojos mientras nosotros nos escondemos detrás de los arcos. Luego lo llamamos. Y Mosquito viene corriendo hasta el lugar exacto donde estamos escondidos. Nunca se equivoca.



- La plaza es de forma _____.
- En cuanto a su tamaño, es _____.
- Detrás de los arcos hay una _____.
- En la calle cubierta encontramos _____.
- ¿Cuándo juegan en la plaza? _____.
- El perro de Carlitos se llama _____.
- Cuando juegan con Mosquito, ¿dónde se esconden todos? _____.
- ¿Cómo los encuentra Mosquito? _____.

4 La feria



- 1** Subraya con un color diferente cada pareja de palabras que significan casi lo mismo. Puedes consultar el diccionario.

feria carrusel
tiovivo fiesta
rifa baile
verbena tómbola

- 2** Encuentra el mensaje y contesta.

En la feria hemos visto muchos coches de caballos.

- ¿Qué han visto?

- 3** En este texto hay dos palabras que terminan igual. Subráyalas.

Con motivo de la feria vienen muchos visitantes. El Ayuntamiento ha dispuesto un gran aparcamiento para tantos coches.

4 Lee despacio y contesta.

Mis padres fueron anoche a la verbena. Estuvieron bailando. Esta mañana están roncacos, casi afónicos. Mi madre dice que tenían que hablar a voces...

- ¿Cuál era el volumen de la música? Señálalo con una X.

Bajo.

Medio.

Alto.

5

- Entérate de cómo le ha ido a Nico. Lee y completa o contesta.



Un día en la feria

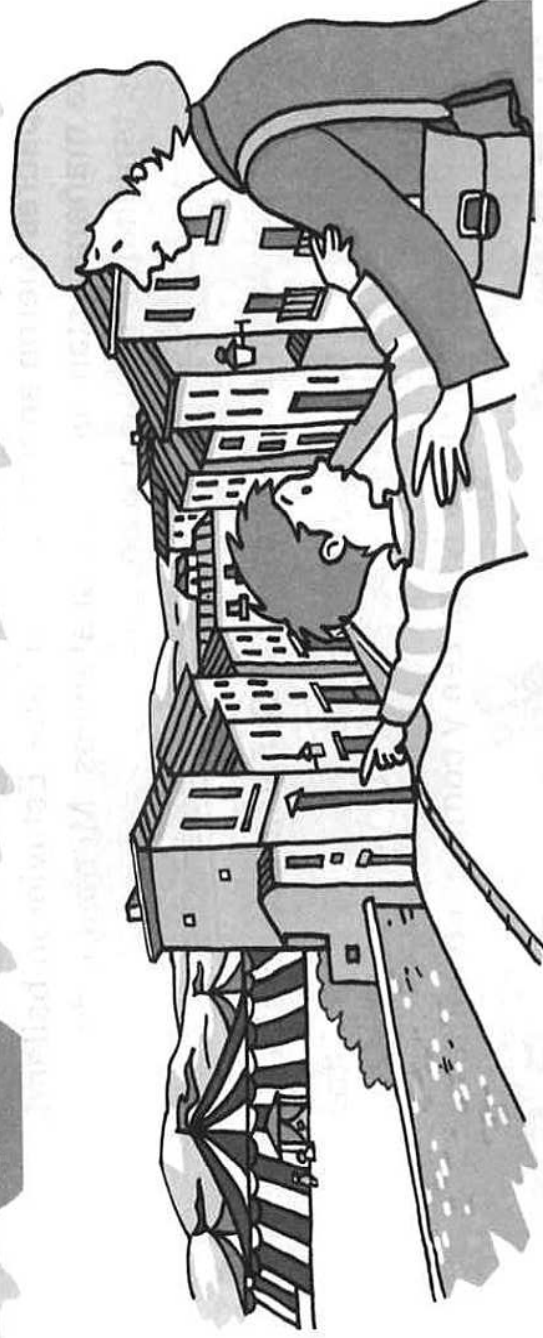


Nico ha ido con su padre a la feria y ha regresado muy contento. Primero se ha montado en los cochecitos eléctricos. Aunque su padre lo ha acompañado, ha conducido él. Después han comprado unos boletos en la tómbola. Les ha tocado un patinete y además le han regalado un sombrero de papel. Por último, se ha subido él solo en un caballito del tiovivo. ¡Qué divertido es todo...! Nico ha regresado a casa montado en el patinete. El sombrero de papel lo ha traído su padre en la mano.



- ¿Con quién fue Nico a la feria? _____.
- Primero se montó en _____.
- En segundo lugar se pararon en la _____.
- En tercer lugar se subió en el _____.
- Nico regresó a su casa con un _____
y un _____.
- De estos dos premios, el que menos le ha gustado ha sido _____.
- ¿Dónde llevaba el padre de Nico el sombrero de papel? _____.
- ¿Quién condujo en los cochecitos eléctricos? _____.

5 El circo



- 1** Esta oración tiene dos partes. Rodea la palabra que las une.

Los leones del circo daban miedo, aunque mucha gente se divertía.

- 2** Ve al texto de la actividad 5. Rodea con rojo cada coma que encuentres. Contesta.

- ¿Cuántas comas hay? _____

- 3** Lee y marca con una X la respuesta correspondiente.

Los trapecistas volaban de un trapecio a otro. Daban volteretas en el aire. Lo hacían muy bien. Cuando terminaron, se dejaron caer sobre la red.

- ¿Cómo bajaron?
 Por una cuerda. Se dejaron caer.

En la puerta del circo vendían palomitas a 1 € la bolsa, pipas a 1 € también y almendras garrapiñadas a 2 €.

- ¿Cuánto me costaría una bolsa de cada?

4 €

3 €

4 Marca con una X la idea que mejor resume el texto.

Fuera del circo podíamos ver diferentes jaulas con animales raros. Por ejemplo, pájaros azules y amarillos de América, también enormes elefantes de África. No nos costaba nada verlos.

Un zoo gratis.

Un circo gratis.

5 ¿Lo pasó bien Nico en el circo? Lee y contesta las preguntas.

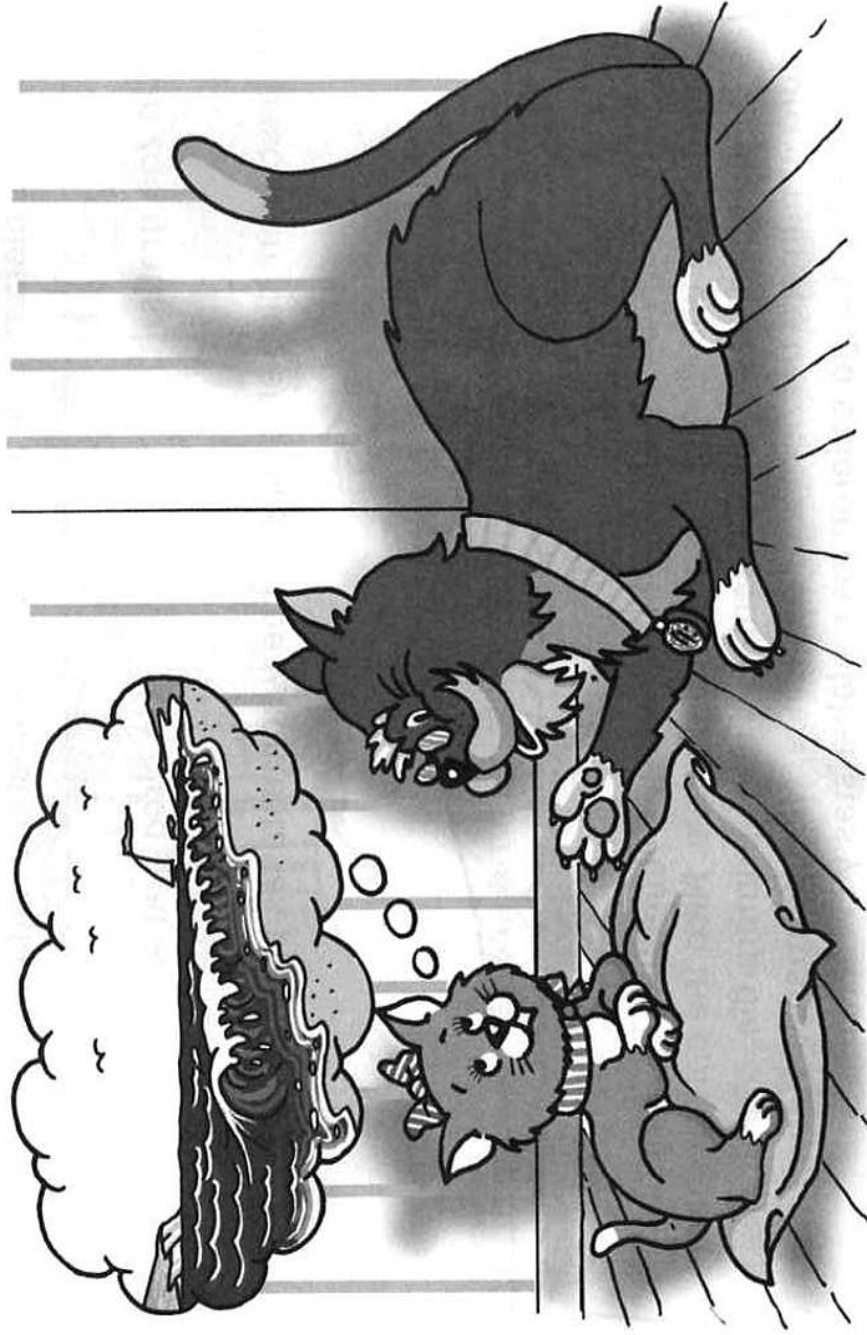


Nico en el circo

El circo estaba montado en las afueras del pueblo. La inmensa lona parecía una tienda de campaña gigante. Nico fue con su madre a la función de las cinco. Se sentaron en la primera fila. Mientras duró el número del domador de leones, Nico permaneció abrazado a su madre. Luego salieron los malabaristas y comenzó verdaderamente a divertirse. Cuando actuaron los payasos, ya no dejó de reír. Tanto rió, que al salir le dolía un poco la barriga. Aunque también podría dolerle por las garrapiñadas, las palomitas y las pipas que estuvo comiendo durante toda la función.

- ¿Dónde estaba el circo? _____
- ¿Quién acompañó a Nico? _____
- ¿Qué sentía Nico viendo el número de los leones? _____
- ¿Cuándo comenzó a divertirse? _____
- ¿Qué hizo durante toda la función? _____
- ¿Por qué le dolía la barriga a Nico después de la función? _____

6 El mar



1 Tacha la palabra que no debe estar.

agua olas espuma pescador barca
peces barco pulpo avión ballena

2 Subraya en esta oración las dos palabras que se leen igual.

Cada ola del mar le dice a la playa: ¡Hola!

3 Une con flechas.

Un

violenta

pececillos

La

diminutos

transatlántico

Los

enorme

tempestad

4 ¿De qué trata este texto? Marca con una X la respuesta.

Llegamos a buena hora. Aún no había mucha gente. Mi padre clavó la sombrilla en la arena. Mi madre se echó crema y se puso a tomar el sol. Mi hermano y yo nos metimos inmediatamente en el agua. Pasamos un día estupendo.

- Un día en la playa. Un día en la montaña.

5 Lee y completa.



¿Cómo es el mar?



Risa es una gatita de ojos azules. Todavía es pequeña. Le faltan por saber muchas cosas. Pero pronto las aprenderá, porque siempre le está preguntando a su abuelo.

—Abuelo, ¿cómo es el mar? —le pregunta hoy.

Y su abuelo le dice:

—El mar es como una charca; pero tan grande, que se pierde la vista en ella. Y en lugar de estarse quieta, el agua juega con la tierra y se disfraza de espuma...

—¿Y qué más...? —pregunta Risa—. ¿De qué color es?

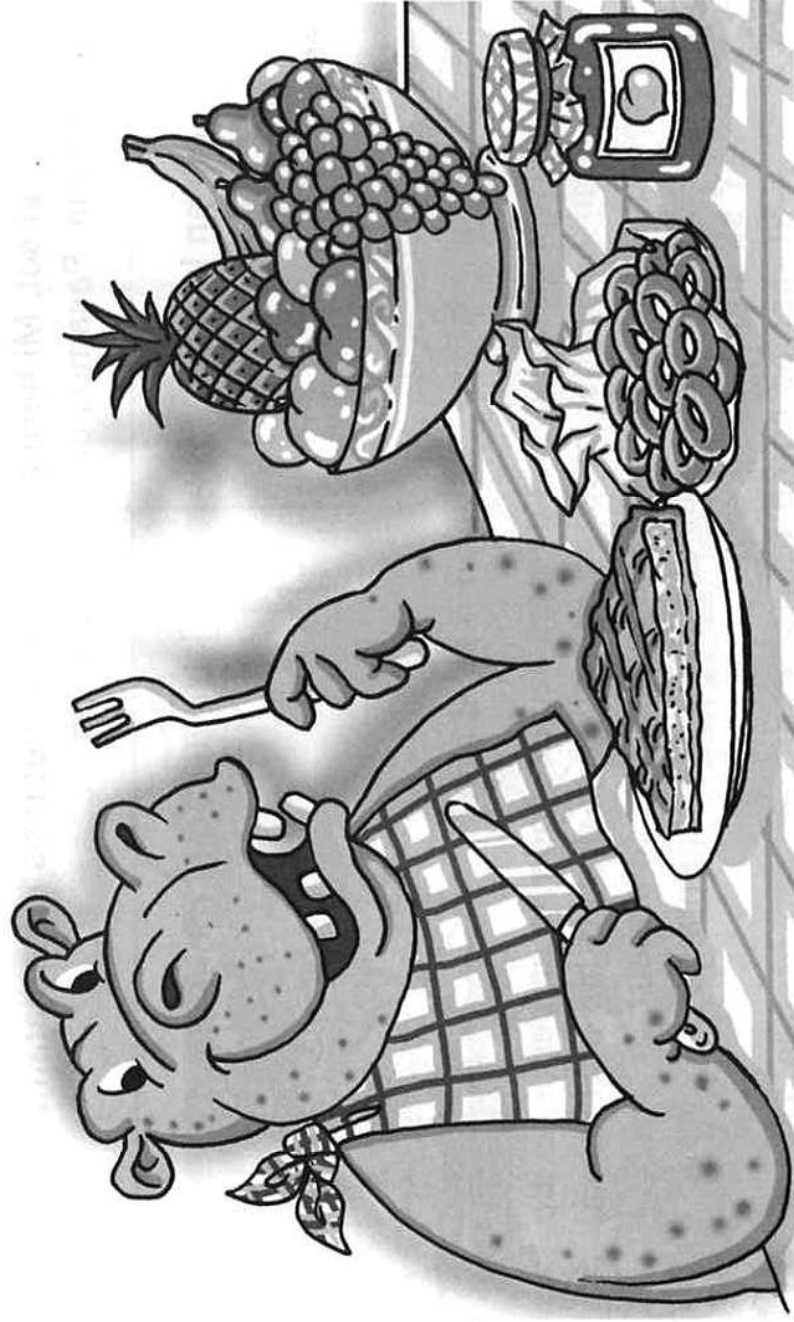
Y su abuelo la lleva a la charca, para que se vea reflejada en el agua.

—Mira —le dice—, el mar es del color de tus ojos.



- La gatita Risa tiene los ojos _____.
- Risa le pregunta siempre a su _____.
- ¿Qué le pregunta hoy? _____.
- Su abuelo compara el mar con una gran _____.
- Según el abuelo de Risa, el agua del mar juega y se disfraza de _____.
- Risa vio el color del mar cuando vio sus ojos _____.

7 La fruta



1 Rodea las palabras que son de la misma familia que *fruta*.

cereza

frutero

melocotón

melonar

platanera

limonada

frutería

albaricoque

frutal

mermelada

2 Tacha la palabra que no corresponde en cada oración.
Puedes consultar el diccionario.

savia

La fruta crece en el árbol, la le aporta el alimento.

sabia

savia

La persona le da importancia a la fruta.

sabia

3 Forma las oraciones. Une con flechas.

La fruta...

... son propias del verano.

Mis padres...

... es un alimento saludable.

Las sandías...

... lavan muy bien la fruta.

4 Adivina, adivinanza. Completa.

En la parra crezco,
en racimos voy.
En el año nuevo
en tu boca estoy.

Soy la _____.

Dibújame.

5

Lee el problema que tiene Hipo. Luego contesta las preguntas.



Hipo y la fruta



Hipo es un hipopótamo muy goloso. Hoy se ha mirado en el espejo y se ha visto mucho más gordo.



—Me pondré a régimen —ha pensado.

Hojeando una revista, ha leído que la fruta no engorda.

Así que ha decidido comer mucha fruta: manzanas, ciruelas,



naranjas... Pero, como es tan goloso, no lo está haciendo

bien. Ha confundido las manzanas con las tartas de manzana;

las ciruelas con la mermelada de ciruela, y las naranjas

con los roscos de naranja. Claro, así no hay forma

de adelgazar. Al contrario, cada día está más gordo.



- ¿Qué animal es Hipo? _____.
- ¿Qué defecto tiene? _____.
- ¿Engorda la fruta? _____.
- ¿Sigue engordando Hipo? _____.
- ¿Cómo adelgazaría? _____.

8 El corral



1 Tacha la palabra que sobra porque no está relacionada con las demás.

oveja

lobo

cabra

vaca

2 Subraya las palabras que se escriben igual pero son diferentes.

Yo no tengo pico —le dice la abeja al gallo—, pero pico con mi aguijón.

3 Ordena las palabras y escribe la oración.

gallinas

las

nos

huevos

los

dan

4 Señala la respuesta correcta.

- ¿Qué nos dan las ovejas?
 Lana. Miel.
- ¿Qué nos dan las abejas?
 Lana. Miel.
- ¿Qué nos dan las vacas?
 Leche. Chocolate.

5 Lee y completa o contesta.

El corral de Clara

Era una casa con su huerta y su corral. En la casa vivían Clara y sus padres. En el corral, una vaca color caramelo derretido, una gallina que no quitaba ojo a sus pollitos, una oveja tan rizada como si acabara de salir de la peluquería, un burro con cara de estar pensando quién sabe qué, una familia de patos que no podían vivir sin el agua y un cerdo que no podía ni verla. Clara se ocupaba de ellos. Les cambiaba el agua y les daba de comer diciendo: «Los pequeños primero», para que el cerdo no se zampara lo de todos.

(Cumpleaños feliz, C. Vázquez-Vigo, col. Altamar, Bruño)

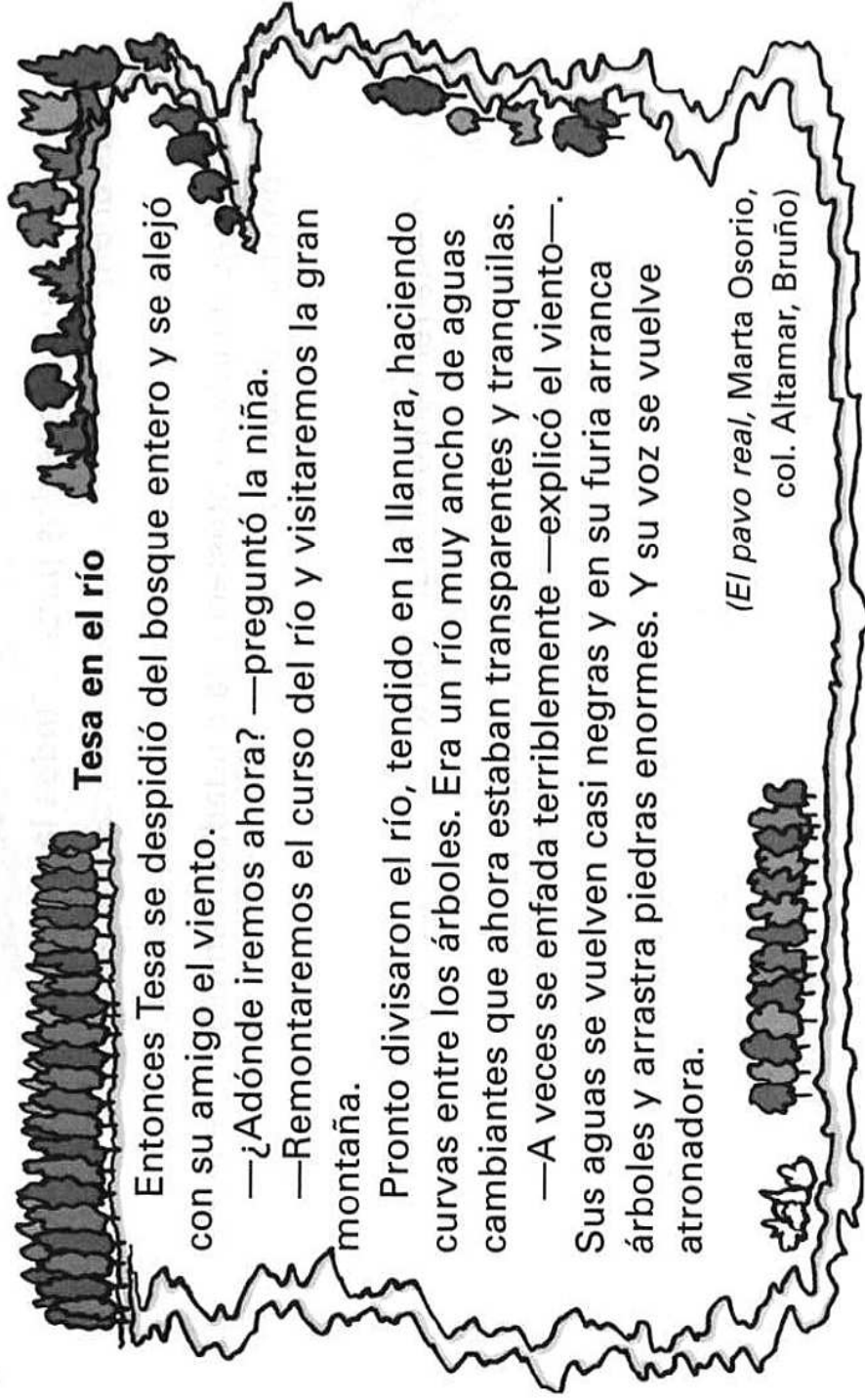
- Clara y sus padres vivían en la _____.
- ¿Quiénes no podían vivir sin el agua? _____.
- La lana de la oveja estaba muy _____.
- ¿Quién odiaba el agua? _____.
- ¿Quién cambiaba el agua a los animales? _____.
- ¿Quién les daba de comer? _____.
- ¿Cuántos animales tenía Clara? _____.
- Escribe los nombres de los animales de Clara: _____

4 Lee despacio y contesta.

Cuando te duchas, cuando te lavas las manos, cuando usas el lavabo..., ¿adónde va a parar el agua? Esas aguas sucias van a las alcantarillas. Son aguas residuales. Los ríos recogen muchas de estas aguas. Por eso son necesarias las depuradoras. Aunque no todos los pueblos o ciudades cumplen las normas.

- ¿Deben ser depuradas las aguas residuales? _____
- ¿Son depuradas en todos los casos? _____

5 ¿Adónde va Tesa? Lee y contesta.



Tesa en el río

Entonces Tesa se despidió del bosque entero y se alejó con su amigo el viento.

—¿Adónde iremos ahora? —preguntó la niña.

—Remontaremos el curso del río y visitaremos la gran montaña.

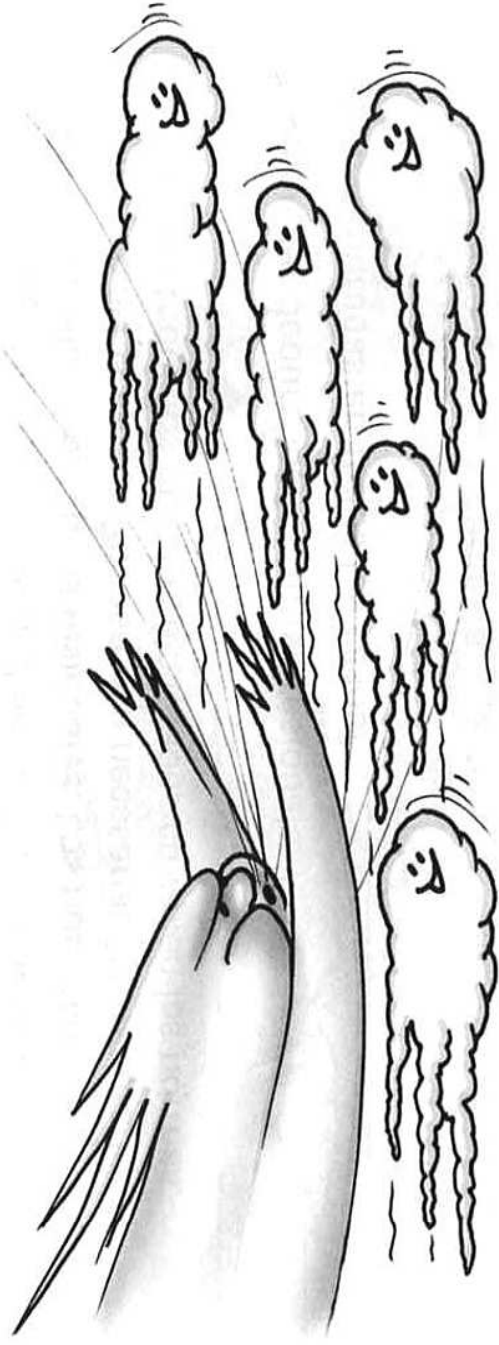
Pronto divisaron el río, tendido en la llanura, haciendo curvas entre los árboles. Era un río muy ancho de aguas cambiantes que ahora estaban transparentes y tranquilas.

—A veces se enfada terriblemente —explicó el viento—. Sus aguas se vuelven casi negras y en su furia arranca árboles y arrastra piedras enormes. Y su voz se vuelve atronadora.

*(El pavo real, Marta Osorio,
col. Altamar, Bruño)*

- ¿Con qué amigo se fue Tesa? _____
- El río, ¿era ancho o estrecho? _____
- Junto al río, en la llanura, ¿qué hay? _____
- ¿Cómo son las aguas del río? _____
- ¿Sabrías explicar cuándo se enfada el río? _____

10 El tiempo



- 1** Esta oración larga tiene dos partes. Rodea la palabra, o palabras, que las unen.

Tantos días de lluvia entristecen la ciudad, sin embargo, la lluvia es buena para el campo.

- 2** Rotula en este recuadro el título del texto de la actividad 5; sólo el título.

- 3** Lee y contesta.

En el sureste de España apenas llueve. Las pocas lluvias que caen suelen llegar en otoño y primavera. Y además, cuando llegan, lo hacen de forma torrencial, produciendo una gran erosión.

- ¿Cuánto llueve en esa región de España? _____.
- ¿Cuándo llueve? _____.
- ¿De qué forma lo hace? _____.

4 Marca con una X la idea que resume este texto.

La televisión nos da la predicción meteorológica cada día. Ha dicho que mañana lloverá en el norte de España y que habrá sol en el sur, posibles bancos de niebla en los valles de la meseta y fuertes vientos en la costa mediterránea.

- Una predicción meteorológica.
- Una predicción meteorológica de España.

5 Lee este texto teatral y contesta las preguntas. Después puedes representarlo con ayuda de un amigo.



Un taxi para la nube

(Se abre el telón. La nube está en un lado del escenario. El viento entra en escena por el otro lado y cruza el escenario. La nube silba al viento y este se detiene.)

NUBE: Viento, ¿está usted libre?

VIENTO: Sí, señora.

NUBE: Lléveme a aquella región, que me ha llamado el hombre del tiempo.

VIENTO: Enseguida. Agárrese.

(El viento tira de ella, la lleva al otro lado del escenario y sale de escena.)

NUBE: *(Echando confeti.)* Dejaré toda el agua que llevo.

(De nuevo sale el viento, ahora por el otro lado del escenario. La nube vuelve a silbarle.)

NUBE: Viento, ¿está usted libre?

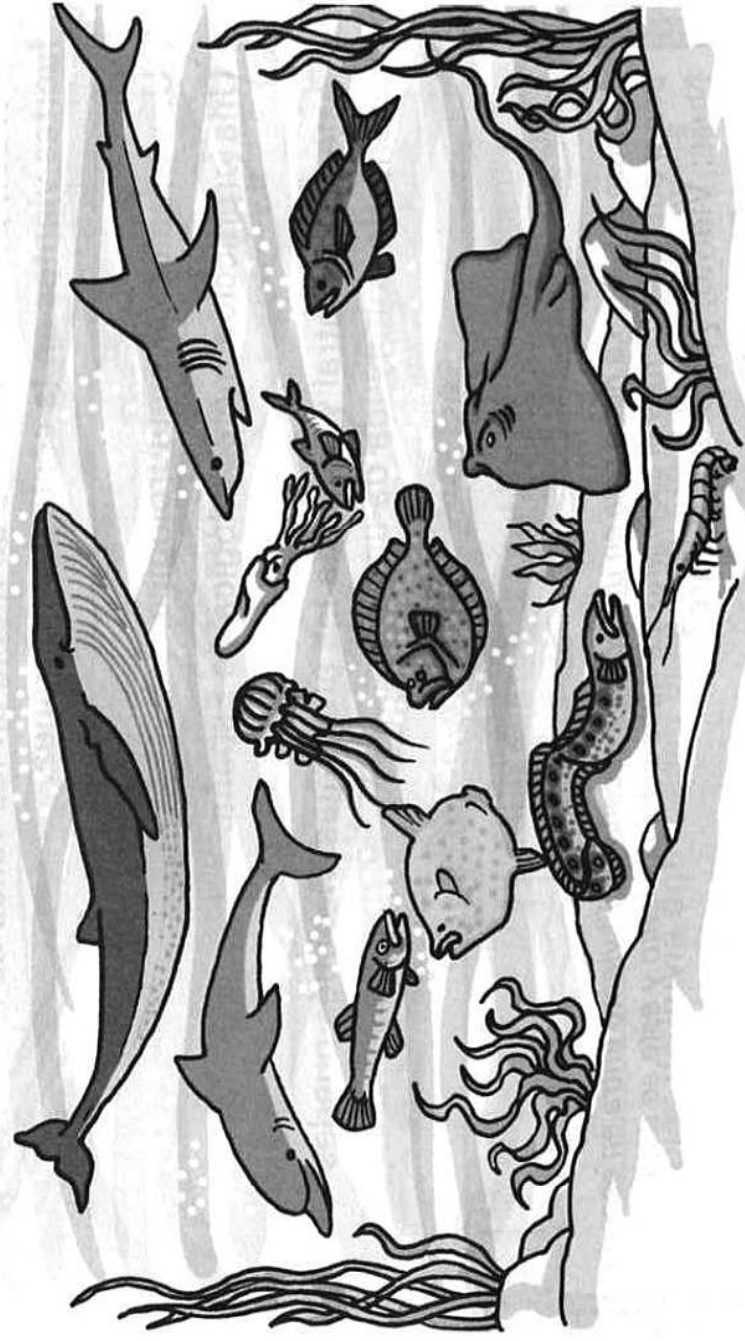
VIENTO: Sí, señora, estoy libre. ¿Adónde la llevo ahora?

NUBE: Lléveme al mar, me he quedado sin agua. He de cargar mis depósitos, por si me llama de nuevo el hombre del tiempo.

(Salen de escena y se cierra el telón.)

- ¿Quién lleva las nubes de acá para allá? _____.
- Fíjate en el título. ¿Qué profesión tiene el viento? _____.
- ¿Quién ha llamado a la nube? _____.
- ¿Dónde quiere recargarse la nube? _____.

11 Los peces



1 Tacha la palabra que sobra.

sardina
mejillón

tiburón
ternera

salmón
boquerón

almeja
gamba

calamar
anchoa

2 En este breve texto hay dos palabras que se leen igual pero que son diferentes. Subráyalas.

Mi padre guisa un buen trozo de raya, que es un pescado muy rico. Primero ralla mucha cebolla y la echa en la sartén, después añade otras verduras.

3 Une con flechas.

Un

enorme

pececillos

Una

diminutos

tiburón

Los

terrible

ballena

4 Marca con una X el tema de este texto.

La contaminación del mar y de los ríos supone un grave riesgo para los peces. Muchas veces vemos en televisión imágenes de peces muertos flotando sobre las aguas del mar o de los ríos. La causa es el vertido incontrolado de las aguas residuales de las ciudades o las fábricas, los escapes de petróleo en los barcos y otras muchas formas de contaminación.

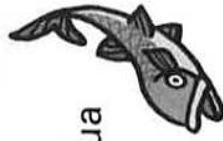
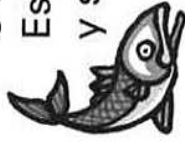
- La contaminación del aire.
- La contaminación del mar y de los ríos.

5 Lee este texto y completa las oraciones.



Los peces

Hay peces de río, como la trucha o el salmón, y hay peces de mar, como la sardina o el atún. Todos los peces son parecidos: nacen de huevos, respiran bajo el agua y son estupendos nadadores. La mayoría de ellos tienen el cuerpo cubierto de escamas. Pero no debemos confundir con los peces otros animales que también viven en el mar, como las ballenas o los delfines, o en los ríos, como las nutrias y los castores. Estos otros animales son mamíferos, aunque vivan en el agua y sean también excelentes nadadores.



- Los peces nacen de _____.
- Muchos de ellos tienen el cuerpo cubierto de _____.
- Escribe una V, si la oración es verdadera, o una F, si es falsa.
 - El atún es un pez marino.
 - La trucha es un pez de río.
 - Las ballenas son los peces más grandes.
 - Las nutrias son peces de río.
 - Las ballenas son los animales marinos más grandes.

12 La huerta



1 En este conjunto de palabras hay tres que son de la familia de *huerta*. Rodéalas.

cebollino pepino calabacín hortaliza endibia
repollo hortelano boniato horticultura habas

2 Tacha la palabra que no corresponde en cada caso y copia debajo la frase correcta. Puedes consultar el diccionario.

haré

Yo que el tractor funcione.

aré

haré

Yo la tierra con el tractor.

aré

3 Elige dos palabras de la actividad 1 y escribe una oración con ellas.

4 Une con flechas para formar las oraciones.

También los tomates...

... es de color naranja.

El hortelano...

... son hortalizas.

La zanahoria...

... riega los bancales.

5 Adivina, adivinanza. ¿De qué hortaliza se trata?

Por fuera, son verdes;
por dentro, son blancas;
mis hojas te comes
en las ensaladas.

Coloréame.



• Se trata de la _____.

6 Lee detenidamente este texto y contesta las preguntas.



La tierra del hortelano
Las tierras cultivadas del valle, que se riegan con el agua de los ríos o de las fuentes, forman la huerta. En la huerta encontramos árboles frutales y hortalizas. Sobre todo, hortalizas: lechugas, zanahorias, tomates, alcachofas, ajos, coles, berenjenas, espinacas...

Hay muchísimas hortalizas. Sin embargo, es curioso observar que la palabra *hortaliza*, hermana de *huerta* y de *hortelano*, apenas la usamos; en su lugar, empleamos otra que se ha puesto de moda, *verduras*.



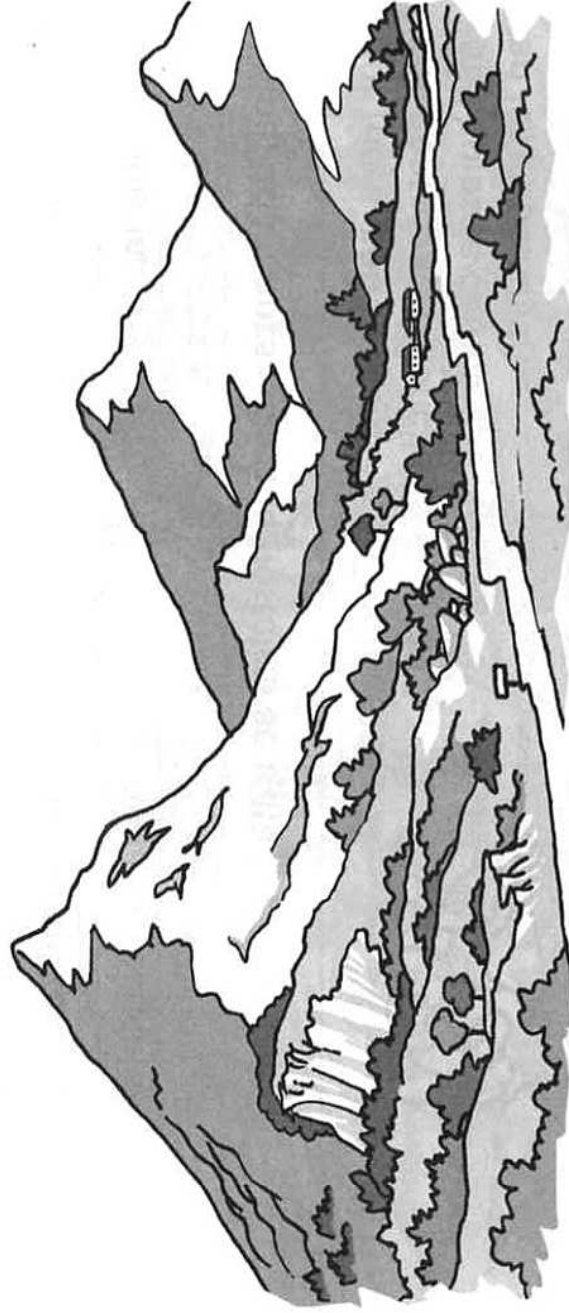
• ¿Dónde se encuentra la huerta? _____

• En la huerta encontramos dos tipos de cultivos. ¿Cuáles? _____

• Nombra algunas hortalizas que no estén en el texto. _____

• En lugar de hortalizas, hoy empleamos otra palabra. ¿Cuál? _____

13 las montañas



- 1 Tacha la palabra que sobra porque no está relacionada con las otras.
prados montes
montañas picos
- 2 En este texto hay dos palabras que se escriben igual y son diferentes.
Rodéalas.

Un camino real, mandado hacer por el rey Carlos III, cruza las montañas; pero existe el peligro real de toparse con un oso.

- 3 Escribe las oraciones que se forman ordenando estas palabras.

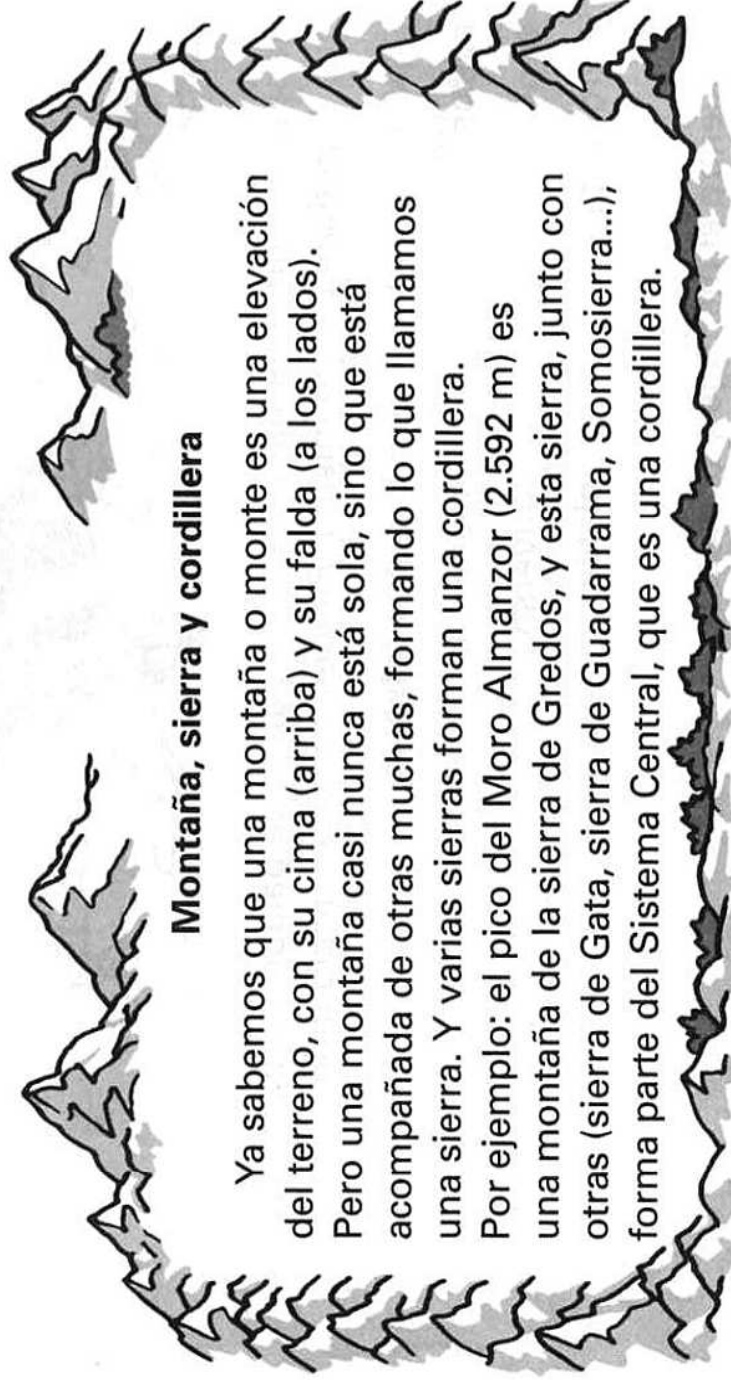
hay sierra muchos
en pinares la

de montañeses los
Cantabria son

4 Señala con una X la opción correcta.

- Para caminar por la montaña, usaremos...
 botas. chancletas.
- En la montaña hace más...
 calor. frío.
- En la montaña se practica el...
 ciclismo. montañismo.

5 Lee despacio este texto y completa las oraciones.

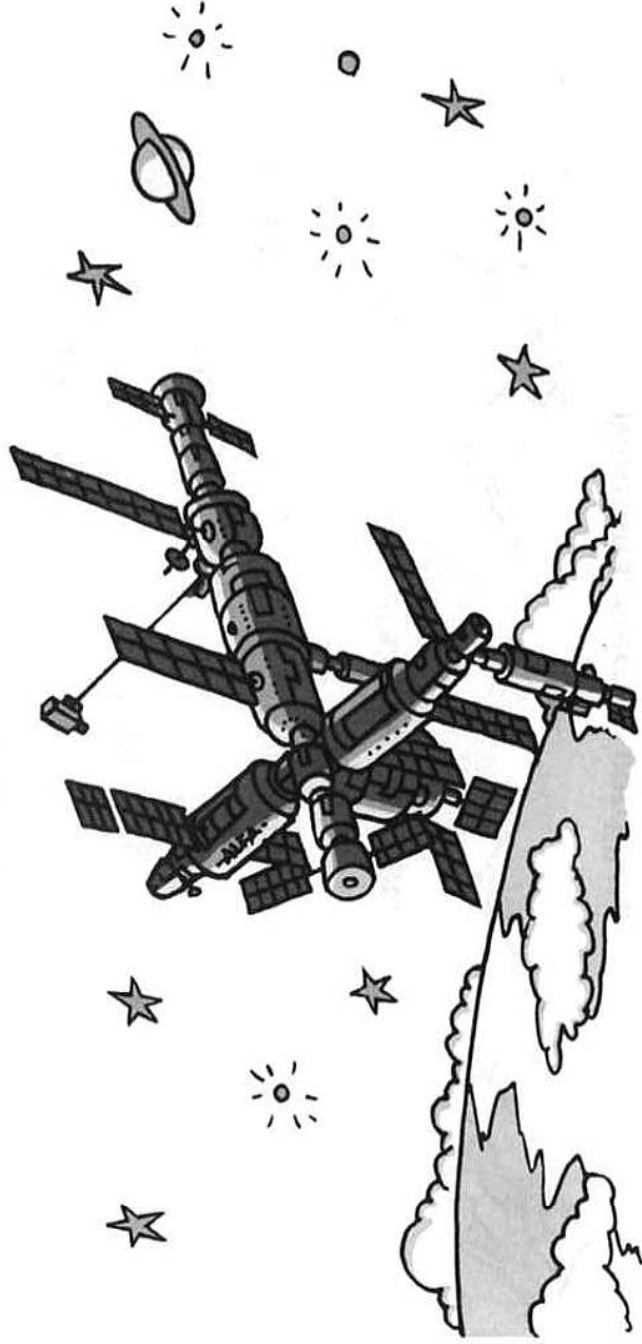


Montaña, sierra y cordillera

Ya sabemos que una montaña o monte es una elevación del terreno, con su cima (arriba) y su falda (a los lados). Pero una montaña casi nunca está sola, sino que está acompañada de otras muchas, formando lo que llamamos una sierra. Y varias sierras forman una cordillera. Por ejemplo: el pico del Moro Almanzor (2.592 m) es una montaña de la sierra de Gredos, y esta sierra, junto con otras (sierra de Gata, sierra de Guadarrama, Somosierra...), forma parte del Sistema Central, que es una cordillera.

- En una montaña distinguimos dos partes: la _____ y la _____.
- Muchas montañas forman una _____.
- Una cordillera está formada por varias _____.
- El pico del Moro Almanzor tiene una altura de _____ metros y pertenece a la sierra de _____.
- El Sistema Central es _____.
- Una montaña o monte es _____.

14 El espacio



1 Repasa con un color diferente cada pareja de palabras o expresiones que significan casi lo mismo. Puedes utilizar el diccionario.

- | | |
|------------|------------------|
| espacio | cueros celestes |
| astros | cosmonauta |
| ovni | universo |
| astronauta | platlilo volante |

2 Encuentra el mensaje y contesta.

El corazón de la familia famosa es el astronauta.
El Pedro de España.
El de España.

• Escribe el nombre de un astronauta español:

_____.

3 En este texto hay dos palabras que se parecen. Subráyalas.

Varios astronautas han visitado la estación espacial Alfa.
En su mayoría, son cosmonautas norteamericanos y rusos.

4 Lee con atención y contesta.

Los viajes espaciales comenzaron en la segunda mitad del siglo xx, a principios de los años sesenta. El primero de ellos fue realizado por el astronauta ruso Yuri Gagarin, a bordo de la nave *Vostok 1*.

- ¿En qué año tuvo lugar el viaje espacial de Gagarin?
 En 1936. En 1961. En 1945.

5 Lee este recorte de periódico. Contesta y completa.

EL ASTRONAUTA DUQUE

El País, 26 de octubre de 2003, pág. 39

Cuenta el astronauta español Pedro Duque, en su diario, que: «*En la estación espacial concurren una serie de factores por los que es muy difícil encontrar algo que se ha perdido. El otro día llevaba un boli enganchado al pantalón, pasé rozando algo y lo perdí. Como lo noté, me volví rápidamente para recogerlo. Nada. Mi bolígrafo había volado no sé en qué dirección. Me resigné a perderlo, pero al volverme lo vi delante de mí, volando en la dirección en que yo iba...*».

- ¿Cuál es el nombre del periódico? _____.
- ¿Qué fecha tiene? _____.
- ¿Cómo se llama el astronauta? _____.
- ¿Dónde se encuentra? _____.
- ¿Qué creyó haber perdido? _____.
- Termina de escribir la noticia. ¿Qué pasaría con el bolígrafo? _____

_____.

15 Los viajes



- 1** Esta oración tiene dos partes. Rodea la palabra que las une.

Me gustan mucho los viajes, pero aún me dan algo de miedo los aviones.

- 2** En el texto de la actividad 5 hay una pregunta. Cópiala aquí. No olvides los signos de interrogación.

- 3** Lee y señala con una X la respuesta adecuada.

La próxima semana realizaremos un viaje en tren. Mis padres ya han sacado los billetes. Los han comprado en una agencia de viajes.

- ¿Qué medio de transporte van a utilizar en el viaje?

El avión.

El tren.

Fuimos de excursión al aeropuerto. Vimos aterrizar varios aviones y elevarse otros tantos. Una azafata nos enseñó un avión de pasajeros por dentro.

- ¿Dónde aterrizan los aviones?

En el aeropuerto.

En la autopista.

4 Lee este cuentecillo y señala la oración que lo resume.

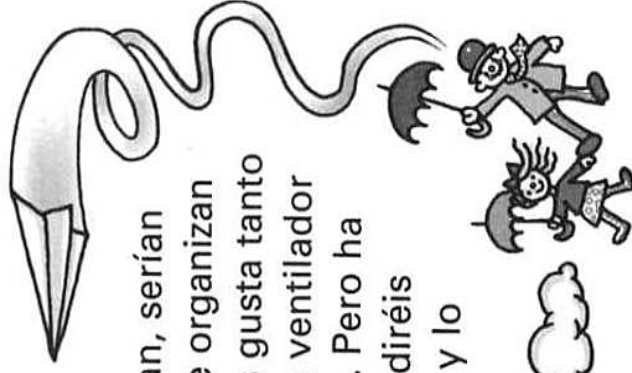
El ratoncito se metió por el hueco de una nuez partida. Aún quedaba algo de su fruto. De pronto, empezó a llover con fuerza. El ratoncito, ocupado en la comida, no se dio cuenta de que la nuez se movía empujada por el agua. Cuando sacó la cabeza, se encontraba flotando en mitad de un charco. Tuvo que esperar un buen rato, hasta que bajó el nivel del agua.

- El ratón se dio un paseo, sin querer, a bordo de una nuez.
- El ratón se convirtió en un gran navegante.

5 ¿Qué hicieron Pipo y Pipa? Lee y completa.



El viaje de Pipo y Pipa



Pipo y Pipa son dos muñecos de trapo. Si no hablaran, serían muñecos como los demás. Pero no solo hablan, sino que organizan sus propias aventuras. La última ha sido esta. Como les gusta tanto viajar, han hecho un avión de papel. Por hélice, lleva un ventilador a pilas. Se han montado en él y han recorrido la ciudad. Pero ha sucedido un imprevisto: las pilas se han gastado. ¿Qué diréis que les ha pasado? Pues nada. Han abierto el paraguas y lo han usado como un paracaídas.



- Para poder viajar, Pipo y Pipa construyeron:

- La hélice del avión era un:

- ¿Qué imprevisto ha sucedido? _____

- Como paracaídas utilizaron un:

- Pipo y Pipo son dos personajes...

reales.

fantásticos.

Algunos contenidos y tipos de actividades trabajados en el cuaderno 2

Homófonas	Barón / varón – Hecho / echo – Ola / hola – Savia / sabia – Raya / ralla Haré / aré
Homónimas	Calle (verbo) / calle (sustantivo) – Pico (sustantivo) / pico (verbo) Real (adjetivo de <i>realiza</i>) / real (adjetivo de <i>realidad</i>)
Parónimas	Ayuntamiento / aparcamiento – Cauce / sauce Astronauta / cosmonauta
Antónimos	Tranquilas / movidas – Largo / corto – Estrecho / ancho
Sinónimos	Feria / fiesta – Tiovivo / carrusel – Rifa / tómbola – Verbena / baile Espacio / universo – Astros / cuerpos celestes – Ovni / platillo volante Astronautas / cosmonautas
Familias de palabras	Amistad / amistoso / amigable – Frutería / frutero / frutal Hortaliza / hortelano / horticultura
Enlaces	Aunque – Sin embargo – Pero
Signos de puntuación	Coma – Interrogación
Estructuras	Determinante + Adjetivo + Nombre

COMPRENSIÓN LECTORA 2

CUADERNOS DE LENGUA

Recomendado para 2.º de Primaria

Prácticas de comprensión lectora
sobre textos de 80-100 palabras
Adivinanzas, tema de un texto,
resúmenes