



MI NOMBRE ES: _____
MI ESCUELA SE LLAMA: _____

En nuestra lengua hay palabras que al escucharlas o pronunciarlas se prestan a confusión, tal es el caso de: tan poco y tampoco; porque y por qué; también y tan bien; haber y a ver; de tubo y detuvo; etc.

- INSTRUCCIONES: Elige de las palabras anteriores las que completen correctamente lo siguiente:

Voy _____ la película. No puedes _____ comtido el error.
Tiene forma _____. El _____ el golpe.
¿_____ no me lo contaste? _____ no me lo preguntaste.
Le quedó _____ el traje que _____ le gusto.
Tengo _____ dinero que _____ lo compré.

La noticia es el relato, oral o escrito, de un acontecimiento de interés general ocurrido recientemente. Debe tener en cuenta las siguientes seis preguntas: ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Por qué?

- INSTRUCCIONES: Lee la siguiente noticia y contesta.

**Impresionante colisión
de un cometa contra Júpiter**

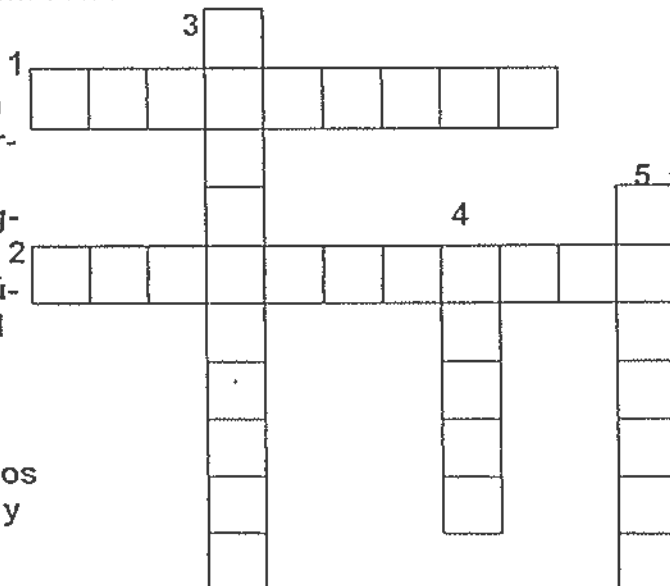
Efe y Ap, Tenerife, 19 de julio. Los científicos del Instituto Astrofísico de Canarias fotografiaron ayer la colisión del fragmento H del cometa Schoemaker Levy 9 contra el planeta Júpiter. El impacto fue detectado por cuatro telescopios cuando la explosión llegó al borde del planeta. El IAC explicó que se puede apreciar la zona del impacto sin necesidad de procesar las imágenes y que el brillo de la nube visible era mayor que en el caso del fragmento A, lo cual era lógico dado que el fragmento H era uno de los mayores del cometa.

- ¿Qué pasó? _____
- _____
- ¿Cuándo ocurrió? _____
- _____
- ¿Dónde sucedió? _____
- _____
- ¿Quiénes intervinieron? _____
- _____
- ¿Cómo ocurrió? _____
- _____
- ¿Por qué ocurrió? _____
- _____

FUENTES DE INFORMACIÓN.- Libros, revistas, enciclopedias, diccionarios, periódicos, atlas, directorios, folletos y carteles, son fuentes de información que nos sirven para ampliar nuestros conocimientos sobre determinados temas.

- INSTRUCCIONES: Completa el crucigrama con los nombres de las fuentes de información.

- 1- En él se puede encontrar información sobre los acontecimientos más importantes del país y del mundo.
- 2- Libro donde se puede consultar el significado de las palabras.
- 3- En él se encuentran los nombres y números telefónicos de los usuarios del servicio de telefonía.
- 4- Libro que contiene una colección de mapas y cartas geográficas.
- 5- Documento que utiliza textos y gráficos para proporcionar información breve y precisa sobre un tema.



- INSTRUCCIONES: Lee y analiza con tu maestro el siguiente texto, luego completa el cuadro sinóptico:

Las fuentes de información

Reciben ese nombre porque contienen datos relacionados con diversos temas. Se consultan cuando se realiza una investigación y se pueden clasificar en:

Enciclopedias: Conjunto de libros que tratan temas de las ciencias y las artes, intenta reunir todos los conocimientos humanos y los trata metódicamente.

Diccionario: Libro en el que comúnmente se recogen y explican en forma ordenada palabras de uno o más idiomas, de una ciencia, facultad o materia.

Revista: Material impreso que se publica periódicamente, formado por artículos y reportajes acerca de varios temas.

Atlas: Colección de mapas y láminas geográficos e históricos.

Periódicos: Medios de difusión impresos que se publican diariamente y comunican noticias, artículos, reportajes, crónicas y anuncios.

- INSTRUCCIONES: De acuerdo a la información anterior completa el siguiente cuadro sinóptico

Las Fuentes De Información	}	Enciclopedia	_____ _____ _____
		Diccionario	_____ _____ _____
		Revista	_____ _____ _____
		Atlas	_____ _____ _____
		Periódico	_____ _____ _____

- INSTRUCCIONES: Separa las siguientes palabras en sílabas utilizando un cuadro para cada una de derecha a izquierda, ilumina de rojo el cuadro de la sílaba tónica y luego clasifícalas.

	Antes de antepenúltima	Antepenúltima	Penúltima	Última
camión				
diccionario				
periódico				
revista				
información				
párrafos				
subtítulo				
título				
explicación				
nota				

AGUDAS

GRAVES

ESDRUJULAS

SOBRESDRUJULAS

. INSTRUCCIONES: Prepara en tu cuaderno las preguntas para una entrevista acerca de las leyenda y sus raíces tradicionales en nuestra cultura, luego escoge a la persona idónea para realizarla.

- INSTRUCCIONES: Lee el siguiente texto y encierra los adjetivos demostrativos, después explica el tema que se trate en cada párrafo.

Ese picudo llamado *tucán*

Las apariencias engañan

Aunque el tucán vuela dando la impresión que se va de cabeza por su enorme pico, en realidad no tiene problemas con él. Éste está formado por delgadas laminillas corneas, entre esas hay espacios con aire, por lo que resulta muy ligero.

No lo lleva de adorno

El vistoso pico del tucán, de apariencia inofensiva, es un peligro para las aves pequeñas, a las que les roba sus huevos o crías. Aquellas al igual que ratones pequeños e insectos blandos, son presas de caza fácil. Y, cuando le apetece un fruto tropical, esos que crecen en una ramita delgada que no soporta el peso de éste, estira un poco el cuello y, con su largo pico, ¡zas! le pega un mordisco.

Un hogar en las alturas

Los tucanes anidan, por lo general, en las partes altas de los árboles de las selvas tropicales, lo que hace más difícil el estudio de éstos. Éstas son algunas de las pocas cosas se saben de él: la hembra pone de dos a cinco huevos blancos, en el hueco de un árbol; éstos son incubados por la pareja, a los 16 días nacen los pollos, ciegos y pelones, durante seis o siete semanas esas nuevas criaturas son criadas y alimentadas por sus padres.

- INSTRUCCIONES: Utiliza el texto anterior para realizar la actividad de la página 126 de tu libro de texto. Antes encierra en un círculo los puntos y aparte que encuentres.

-INSTRUCCIONES Escribe en los renglones con letra manuscrita, si el texto es narrativo o informativo y por qué

- INSTRUCCIONES: Observa la siguiente ficha bibliográfica y reconoce cada una de sus partes, ayúdate de tu libro de español página 130

→	Ese picudo llamado tucán	
→	Cosas curiosa de aquí y de allá	←
→	México, Libros del Rincón	←
→	Innovación y comunicación.	
→	SEP 1991	

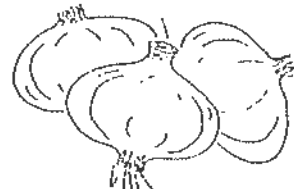
- INSTRUCCIONES: Completa las siguientes adivinanzas usando la letra r o doble rr, antes de tratar de contestarlas



Ve_de nací,
ama_illo me co_ta_on
en el molino me molie_on
y blanco me amasa_on



De la tie_a voy al cielo
y del cielo he de volve_
soy el alma de los campos
que los hace flo_ece_



Vive bajo la tie_a,
mue_e en el sa_tén,
sus diez camisetas
llo_ando se ven.



MATEMÁTICAS

Nombre del alumno: _____

Nombre de la escuela: _____

LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS



¿Sabías que en nuestro país se hablan más de 60 lenguas indígenas?

¿Cuántos mexicanos hablan lenguas distintas? Obsévalo en las tablas

LENGUAS		LENGUAS		LENGUAS	
Tlapaneco	98 573	Chatino	42 791	Huichol	35 724
Tarahumara	75 371	Zoque	54 004	Triqui	23 846
Mayo	32 702	Amuzgo	37 779	Tepehuano	22 549
Cora	17 086	Popoluca	16 163		
Tojolabal	43 769	Chontal	32 470		

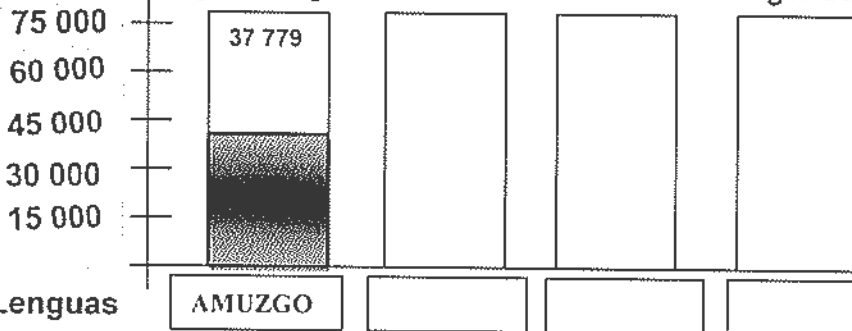
Ordena de mayor a menor las cifras de la primera y la última tabla. _____

Escribe tres lenguas con mayor número de hablantes. _____

¿Cuál es la lengua que es mayor de 36 000 pero menor de 38 000? _____

Encierra con color rojo los números donde el 5 representa 5 000 unidades.

Completa la siguiente gráfica con la información del segundo octágono por orden alfabético.



Escribe con letra la cifra de la siguiente lengua:
Huichol _____

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

El maestro quiere saber, ¿cuántos hablantes más tiene la lengua Tlapaneco que la lengua Tarahumara?
Operación:



R= _____

Luis dijo sumé dos cifras de diferentes lenguas y fueron 55 019. ¿Cuáles sumó?

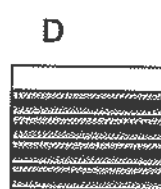
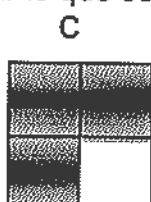
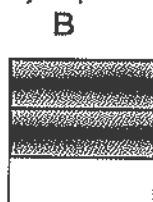
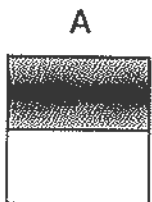
Operaciones:



R= _____ y _____

COMPARACIÓN DE FRACCIONES

Observa los dibujos para contestar lo que se te pide.



Resuelve el problema:
Juan comió $\frac{2}{4}$ de pastel y Miguel $\frac{1}{2}$ de pastel. ¿Quién comió más pastel de los dos?
R= _____

Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura:

A= _____

B= _____

C= _____

D= _____

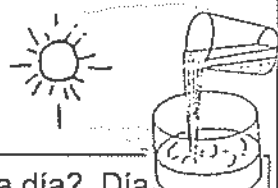
MATEMÁTICAS

USO DEL MILILITRO



Para demostrar la evaporación del agua el maestr@ hizo el siguiente experimento en la clase.

El primer día puso un frasco en el patio de la escuela con 135 mililitros de agua, los estudiantes fueron midiendo cuánta agua iba quedando cada día en el frasco. ¡Ayúdalos a completar su trabajo!



DIA	MILILITROS
1	135 ml.
2	110 ml.
3	73 ml.
4	41 ml.
5	0 ml.

- ¿Cuánta agua se evaporó cada día? Día 1=____, día 2=____, día 3=____, día 4=____ y día 5=_____.
- ¿ En qué día la mayoría del agua se evaporó _____
- Estima cuántos días se tomará para que se evaporen 200 ml de agua _____
- Explica por qué _____

FORMULA DEL ÁREA DEL RECTÁNGULO

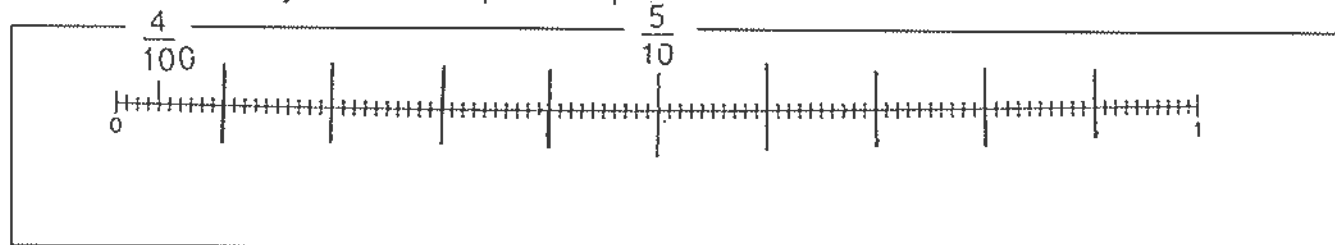
Calcula el área de las siguientes canchas.

$A = L \times L$
 $A = \square \times \square$
 $A = \square \text{ m}$

$A = L \times L$
 $A = \square \times \square$
 $A = \square \text{ m}$

FRACCIONES DECIMALES

Observa la recta y contesta lo que se te pide.



¿Qué fracción representan las divisiones grandes?

¿Qué fracción representan las divisiones pequeñas?

Recorta y pega la flecha donde indique 2/10.



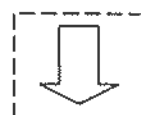
CENTÉSIMOS

Recorta y pega la estrella donde indique 55/100.



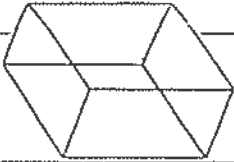
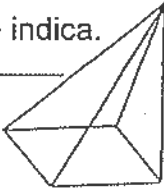

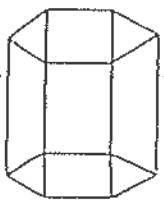
DÉCIMOS

Recorta y pega el corazón donde indique 9/10.




CLASIFICACIÓN DE POLIEDROS

Completa el siguiente cuadro como se indica.


Clasificación				
Número de caras				
Número de aristas				
Número de vértices				
Nombre				

EL GRADO COMO UNIDAD DE MEDIDA


Escribe la fracción de los siguientes ángulos utiliza el material recortable.



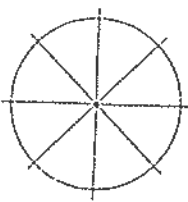
/




/





/

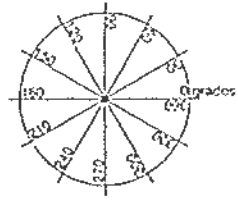


Usa el material y anota cuánto mide cada ángulo



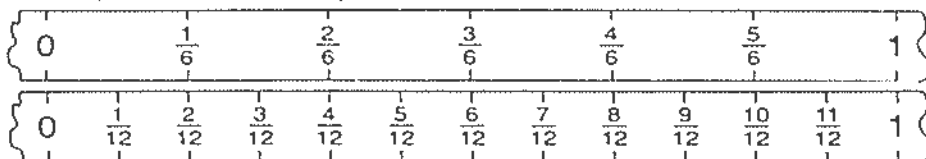






FRACCIONES EQUIVALENTES

Observa las tiras y completa lo que se te pide.



$\frac{4}{12}$	=	$\frac{\quad}{6}$
$\frac{5}{6}$	=	$\frac{\quad}{12}$

$\frac{3}{6}$	=	$\frac{\quad}{12}$
$\frac{2}{12}$	=	$\frac{\quad}{6}$

$\frac{10}{12}$	=	$\frac{\quad}{6}$
$\frac{4}{6}$	=	$\frac{\quad}{12}$



ENE-FEB 2010-11

4° GRADO

CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____



**¿Has notado cómo cambian las cosas?
¿Sabías que todos los cambios que se observan
alrededor se producen por la acción de la energía?**

¿Qué crees tú que es la energía? _____

TÚ TAMBIÉN HAS CAMBIADO

 Dibuja como te has ido transformando desde que naciste hasta ahora.

Estos cambios que has tenido se llaman cambios físicos, porque sigues siendo como antes, aunque se haya modificado tu tamaño. Hay otro tipo de cambios, cuando las cosas dejan de ser una cosa para transformarse en otra diferente estos se llaman cambios químicos.

 Anota algunos ejemplos de los diferentes cambios.

CAMBIOS FÍSICOS	CAMBIOS QUÍMICOS

 Lee y completa.

- No olvides que la energía es todo aquello que permite realizar un trabajo. Ésta puede provenir de fuentes naturales como: _____, _____ y _____.
- Puede provenir de fuentes artificiales como la electricidad.
- Y tú ¿de dónde obtienes la energía? _____.
Gracias a ella puedes _____, _____, _____, _____.
- Y las plantas la obtienen de _____.
- ¿Te has fijado que en tu casa se utilizan diferentes tipos de energía?
¿Qué tipo de energía necesitan algunos aparatos para que funcionen?
_____.

Busca en la sopa de letras algunos de los aparatos que utilizan energía eléctrica. Después anótalos en la línea.

L	T	E	L	E	V	I	S	I	O	N	R	A	D	I	O
C	L	A	M	P	A	R	A	L	K	M	R	K	M	Ñ	P
O	X	Z	A	D	G	A	S	L	Ñ	O	L	E	P	L	R
M	L	K	P	O	M	R	A	E	D	E	S	O	O	O	O
P	Ñ	L	O	A	I	G	H	A	C	A	D	Ñ	O	L	D
U	L	M	C	B	U	E	G	S	E	A	A	I	Ñ	T	A
T	L	A	P	L	S	R	N	B	V	C	D	D	R	E	R
A	Ñ	U	N	P	A	A	U	T	Y	A	H	O	K	L	E
D	J	K	A	C	P	O	R	K	R	M	R	E	R	W	G
O	M	Q	I	O	H	L	L	A	I	U	Y	T	R	A	I
R	L	P	C	Z	E	A	L	Ñ	P	I	Y	R	S	J	R
A	R	O	D	A	V	A	L	Ñ	L	M	D	B	N	Q	F
Z	U	Z	M	I	C	R	O	O	N	D	A	S	Z	Z	E
W	F	A	F	N	F	S	F	I	F	S	I	L	L	A	R
L	K	A	R	O	D	A	U	C	I	L	O	L	O	K	I

La energía se nos puede presentar de muchas formas. Descubre las más importantes. Utiliza el código.

Es la que posee un cuerpo por estar en movimiento

Es la que poseen los combustibles como carbón, gas natural o petróleo.

Se obtiene por medio del viento.

♥ ♣ ♠ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣

♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣

♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣

Se produce a partir de sustancias radioactivas.

Llega a la Tierra procedente del Sol.

Se debe a las altas temperaturas que existen en el interior de la Tierra.

♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣

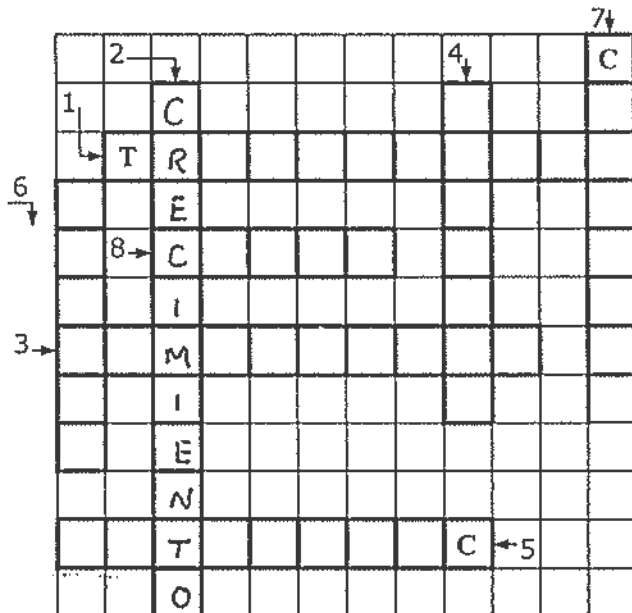
♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣

≈ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z
♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ≈ Π ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣

Resuelve el siguiente crucigrama.

- Sinónimo de cambiar.
- Ejemplo de cambio natural.
- Se presenta cuando al quemar material se obtiene ceniza, dióxido de carbono y vapor de agua.
- Cambio lento que ocasiona desgaste de rocas o montañas provocado por la acción del viento o del agua.
- Material que transmite fácilmente el calor.
- Ejemplo de un material aislante
- Ejemplo de un material conductor de calor.
- Es la energía que pasa de los cuerpos calientes a los cuerpos fríos.



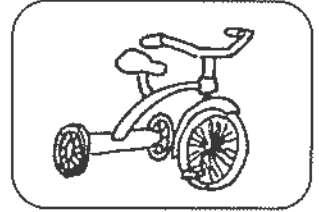
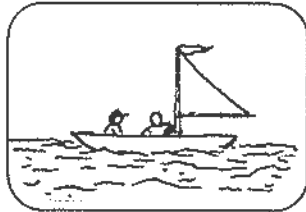
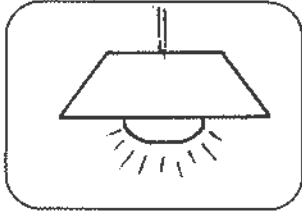


CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

LA ENERGÍA EN CUALQUIERA DE SUS MANIFESTACIONES ES NECESARIA PARA QUE SE PRODUZCAN LOS CAMBIOS: ENERGÍA FÍSICA, QUÍMICA, ELÉCTRICA, MECÁNICA, EÓLICA, ATÓMICA, CALORÍFICA, ETC., Y TODAS DEBEN MANEJARSE CON MUCHO CUIDADO.

❖ ¿Qué tipo de energía se utiliza para mover o modificar en cada caso?



❖ En tu libro se habla de materiales buenos para conducir el calor y otros que no dejan pasar el calor, enlístalos: _____, _____ y _____, a estos materiales les llamamos aislantes.

❖ ¿Qué clase de productos se fabrican con material aislante?

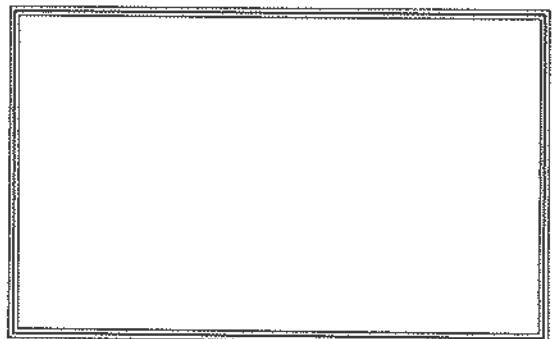
❖ El calor, que es una manifestación de energía, contribuye a cocinar nuestros alimentos modificando su estructura, pero también hace que muchos alimentos se echen a perder fácilmente, ¿cómo podemos evitar esto último?

Enlista alimentos que te ayudan a una dieta saludable:

❖ La temperatura es la medida que nos dice que tan caliente o frío está un objeto. Dibuja el instrumento necesario para medir la temperatura:

El organismo necesita los alimentos para vivir y por medio del aparato digestivo los transforma en calorías que químicamente nos proveen de energía para mover nuestro cuerpo, pensar, estudiar, correr, etc., pero, ¿qué hacemos con las sustancias que no aprovechamos o que son desechos de estos procesos?

❖ Escribe en las líneas tu respuesta y en el rectángulo dibuja, según si eres niña o niño, el aparato urinario correspondiente:





NOMBRE DEL ALUMNO: _____

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

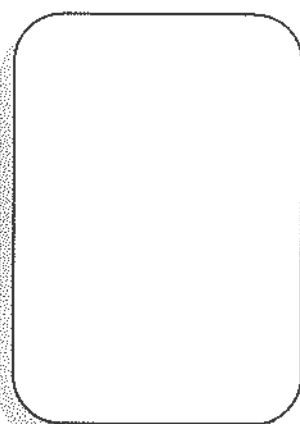
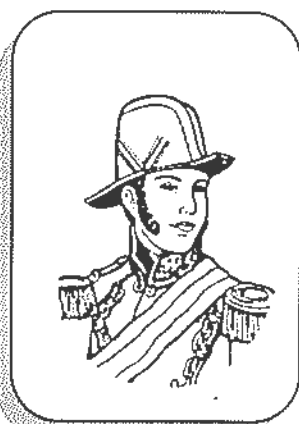
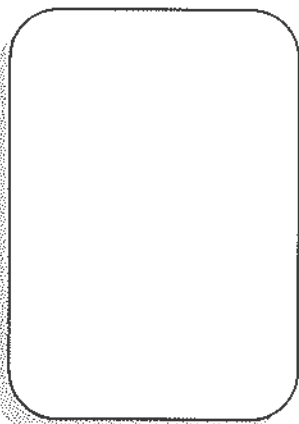
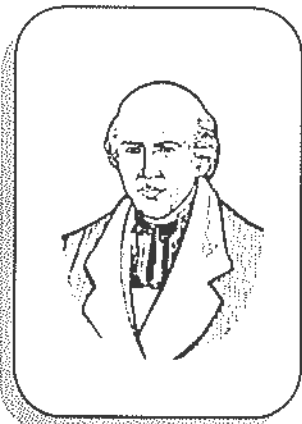
Es muy importante que recordemos a nuestros libertadores

Si, porque gracias a ellos nuestro país salió adelante.

Lo bueno es que en nuestro libro de Historia podemos saber muchas cosas de ellos.



Escribe los nombres de los insurgentes que aparecen en los dibujos, busca los que faltan y pégalos en los recuadros.



Vicente Guerrero

Josefa Ortíz

Escribe el nombre de la ciudad donde fueron juzgados y después fusilados estos personajes _____

¿ Cuántos años hace que fue fusilado don Miguel Hidalgo y Costilla ? _____

Durante la época Colonial los españoles tenían en su poder las propiedades y riquezas, los indígenas y los esclavos estaban oprimidos, pues eran los que cultivaban la tierra, las minas y además servían de criados.

¿ Qué significa la palabra subrayada? _____

Piensa detenidamente ¿ qué significa la palabra libertad para ti ?

Hidalgo ordenó poner en libertad a los esclavos en diciembre de 1810 y para eso escribió un documento, anota sus dos primeros puntos.

1º.

2º.

Al Sur del país, Morelos (El Rayo del Sur), levantó un ejército pequeño pero muy bien organizado y fue sumando triunfos poco a poco.

La Constitución de Apatzingán Primer conjunto de leyes mexicanas, también fue redactada por este gran hombre.

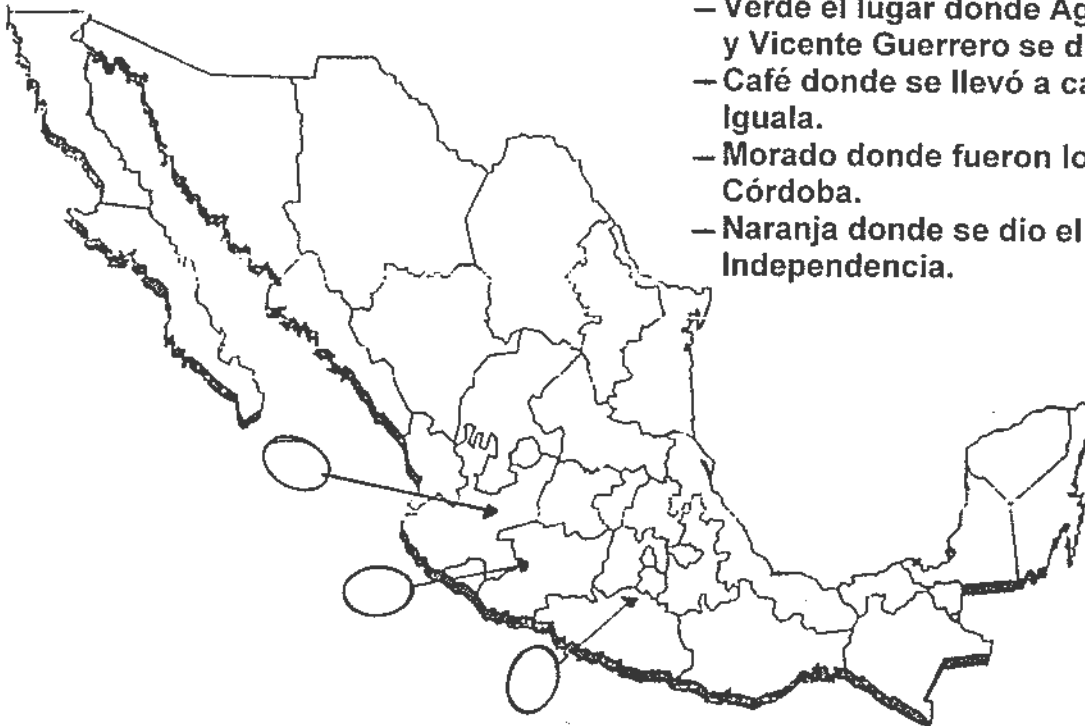


Ante el Congreso en 1814 Morelos presentó un escrito que llamó Sentimientos de la Nación

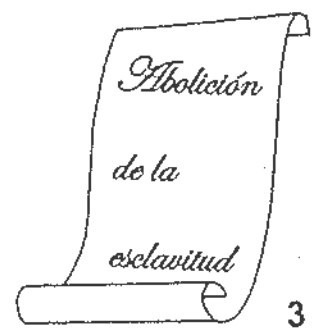
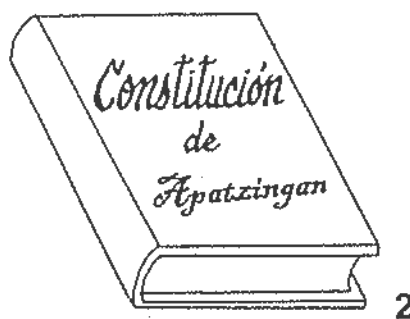
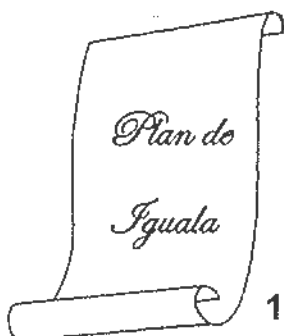
 Léelo detenidamente y haz un resumen de él.

 LOCALIZA EN EL MAPA E ILUMINA LO QUE SE INDICA.

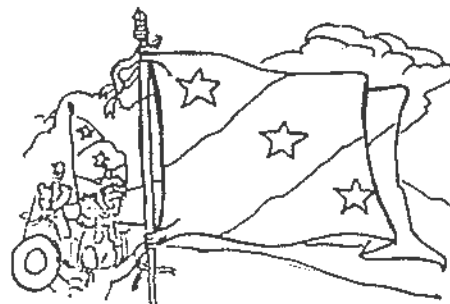
- Rojo el estado donde fueron fusilados los insurgentes.
- Amarillo donde Don Miguel Hidalgo declaró la prohibición de la esclavitud.
- Verde el lugar donde Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero se dieron el abrazo.
- Café donde se llevó a cabo el Plan de Iguala.
- Morado donde fueron los Tratados de Córdoba.
- Naranja donde se dio el Grito de Independencia.



Escribe en el círculo del mapa el número que corresponda al dibujo.



 En 1821 Iturbide firmó el Plan de Iguala o de las Tres Garantías, escríbelas e ilumina la bandera que usó el Ejército Trigarante.



 Anota las exigencias de los diputados de la Nueva España que acudieron a las Cortes de Cádiz.

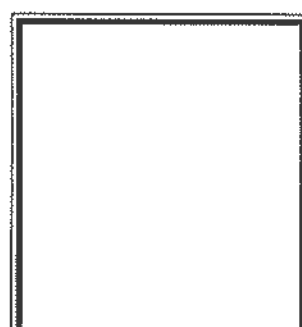
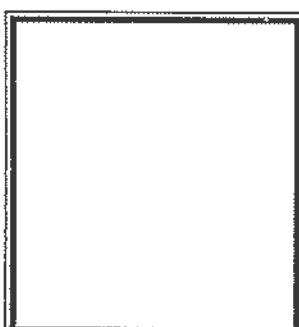
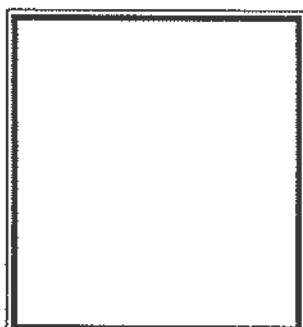
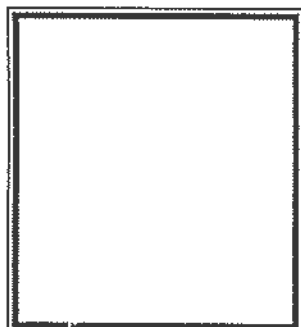
 Dibuja los escudos que se fueron utilizando a medida que el país avanzaba.

1560

1786

1823

1824



 En la etapa de la consumación de la independencia de México participaron personajes muy importantes .

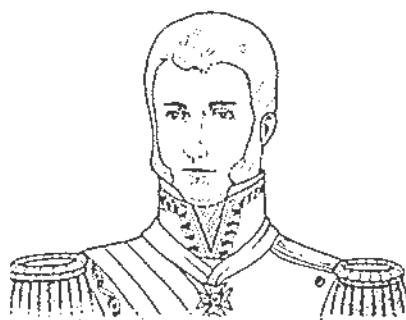
 Recórtalos y pégalos en tu cuaderno y menciona que hicieron por nuestro país .



Vicente Guerrero



Fray Servando Teresa de Mier







Guadalupe Victoria



Agustín de Iturbide



NOMBRE DEL ALUMNO _____
NOMBRE DE LA ESCUELA _____



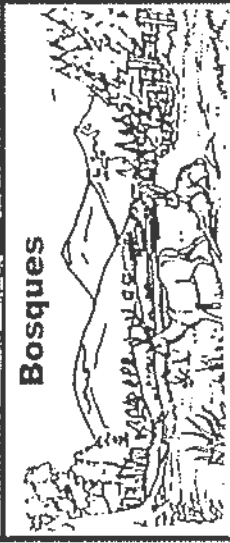

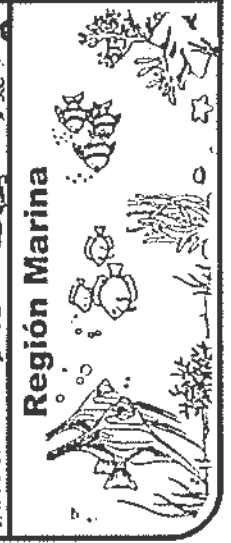
-  En el mapa de nuestra República Mexicana haz las siguientes actividades:
-  Pinta de color las regiones naturales conocidas como se indica: la selva húmeda verde , selva seca café, bosques verde claro , matorrales y pastizales amarillo y color azul la región marina.
-  Completa los cuadros con la información necesaria.
-  Dibuja un ejemplar de la flora y la fauna de cada región.



Región natural	Clima	Flora	Fauna

Consulta tu libro de Geografía páginas 66 a 84 y llena los recuadros.

REGIONES NATURALES DE MÉXICO

Región Natural	Clima	Plantas	Animales	Ejemplos de Entidades donde se encuentra cada región.
Selva Húmeda 				
Selva seca 				
Bosques 				
Matorrales y Pastizales 				
Región Marina 	Varía según la región			Mares y océanos mexicanos: Océano Pacífico, Golfo de México, Golfo de California, etc.

LA IMPRESIONANTE FUERZA DE LA NATURALEZA



Los fenómenos naturales afectan al medio y a las personas y se deben a que el agua, el aire y la corteza terrestre están en constante cambio y movimiento.

Elabora unos SEPARADORES DE LIBROS: Colorea, contesta, recorta y pega en cartulina los siguientes recuadros. Al terminar amarra un trozo de listón o estambre en el círculo de cada separador.

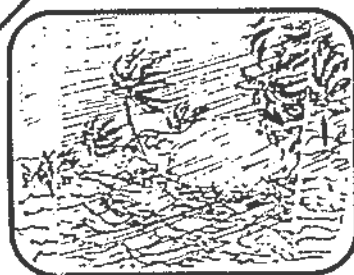


TERREMOTO

Características: _____

Daños que ocasiona: _____

Medidas de seguridad: _____

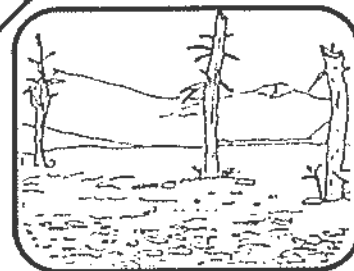


CICLON

Características: _____

Daños que ocasiona: _____

Medidas de seguridad: _____



SEQUIA

Características: _____

Daños que ocasiona: _____

Medidas de seguridad: _____



INUNDACION

Características: _____

Daños que ocasiona: _____

Medidas de seguridad: _____

Investiga que significa cada palabra e inventa un enunciado con cada una.

Erupción _____

Lava _____

Sismógrafo _____

Tornado _____

Remolino _____





Nombre del alumno: _____
Nombre de la escuela: _____

MÉXICO UN MOSAICO CULTURAL



Las tradiciones y las expresiones culturales son parte de la vida de los pueblos y de nuestro patrimonio. En ellas se expresa la pluralidad, aspectos del medio que nos rodea y que nos da sustento e identidad.

Una parte importante de la identidad cultural es el lenguaje.

✂ Recorta los rectángulos de abajo y pega la palabra en la línea que corresponda:

El español es una _____ que se introdujo a México en el siglo XVI.
Fue aprendida por los _____, quienes la transformamos en un lenguaje para la igualdad y la _____.
Dominando esta lengua, los mexicanos sentamos una base firme para _____ y trabajar en condiciones de _____. Todo esto nos dio entonces, y nos sigue dando hoy, _____.

👁 Observa lo que se está celebrando en la ilustración y escribe en las líneas la importancia que tiene para tu familia esta celebración.



🔍 Investiga con tu familia y amigos las principales festividades celebradas en tu localidad y completa el cuadro.

Fiestas de carácter	En tu localidad o escuela.	Forma en que se celebran.	Razones por las cuales se festejan.
Cívico	Día de la Constitución Mexicana (5 de febrero de 1917)	En mi escuela se realiza una representación teatral de este hecho y recordamos a Venustiano Carranza.	Recordar este importante hecho que nos aportó las leyes Constitucionales que hoy en día disfrutamos.
Cultural			
Artístico			
Religioso			

¿Consideras que en otras partes del país se celebran de igual forma las diferentes fiestas? Escribe si o no y ¿por qué? _____

¿Por qué piensas que es importante conocer maneras de pensar diferentes a la tuya? _____

democracia México mexicanos Identidad y libertad

igualdad lengua comunicarnos

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

HÉROES Y HEROÍNAS: GUÍAS DE VALOR

Encuentra e ilumina con color diferente en la sopa de letras algunos héroes y heroínas nacionales, escribe en el cuadro de abajo el nombre del héroe y la aportación que tuvo a nuestro país, puedes consultar tu libro de Formación Cívica p. 60y61. * Identifica y colorea

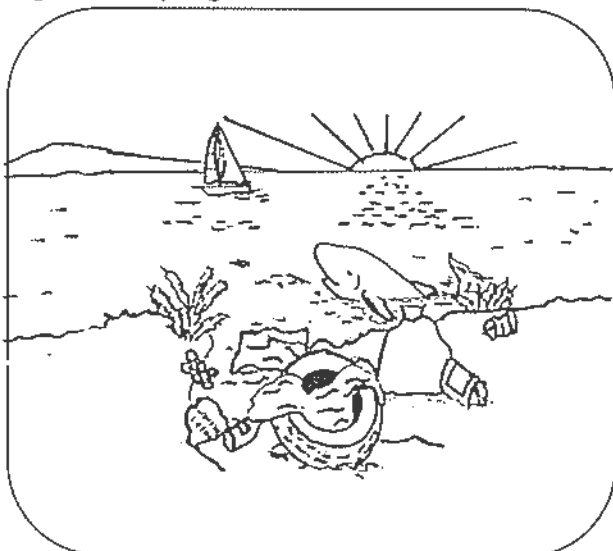
A	P	M	I	L	A	C	O	R	R	E	G	I	D	O	R	A	C	I	C
Q	L	I	A	H	U	E	A	T	O	U	A	E	O	E	A	A	H	A	A
R	M	G	U	N	O	R	Y	T	A	J	E	D	U	E	B	O	E	B	R
T	N	U	O	I	U	T	O	D	E	Y	R	D	E	A	E	A	R	U	L
Y	H	E	J	Y	U	Y	P	D	A	Q	T	A	A	U	U	O	M	J	O
U	T	L	S	R	A	U	G	K	O	A	Y	E	E	O	O	O	E	O	S
P	R	H	F	O	A	I	E	H	E	A	U	R	A	D	A	A	N	S	D
O	E	I	G	S	E	P	R	E	O	O	L	U	M	I	P	N	E	E	E
L	R	D	H	R	E	H	H	G	A	S	I	D	A	A	I	A	G	M	B
J	U	A	F	U	E	T	T	F	U	S	O	A	U	D	A	E	I	A	U
H	U	L	K	U	U	O	I	D	O	D	A	E	O	E	U	A	L	R	S
R	I	G	L	O	I	R	O	S	E	F	Z	O	O	L	O	O	D	I	T
J	E	O	M	A	T	E	T	A	A	G	Q	U	A	A	A	A	O	A	A
O	O	Y	V	I	O	T	R	Q	I	H	E	E	E	S	E	O	G	M	M
I	O	O	C	C	P	O	I	W	O	J	R	Q	A	M	U	A	A	O	A
M	T	M	J	U	A	N	A	D	E	A	S	B	A	J	E	O	L	R	N
A	S	Y	Z	A	A	P	E	R	U	L	T	Z	O	D	A	E	E	E	T
E	I	V	I	C	E	N	T	E	G	U	E	R	R	E	R	O	A	L	E
U	I	A	Q	O	Q	Q	Y	Y	O	A	U	U	O	E	O	E	N	O	Y
A	P	S	N	I	C	O	L	A	S	B	R	A	V	O	Y	A	A	S	A



HÉROE	APORTACIÓN A LA HISTORIA NACIONAL MEXICANA
NICOLÁS BRAVO	
	Llamado el Padre de la Patria por tener la gloria por ser el iniciador del movimiento de la Independencia.

AMBIENTE EN EQUILIBRIO

Observa la ilustración, analiza, reflexiona, comenta con tus compañeros y contesta las siguientes preguntas:



¿Cómo afecta la basura al ambiente y tu salud? _____

¿Cómo puedes mejorar las condiciones de nuestro ambiente? _____

¿Cómo se genera la basura? _____

- Escribe en tu cuaderno una propuesta para reducir la basura y tener un ambiente limpio, elabora un dibujo o recorte de revista para ilustrar tu trabajo. Organiza una exposición de propuestas en el grupo.