



ESPAÑOL

NOMBRE DEL ALUMNO: _____
(Con letra cursiva)

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

Busca, observa y contesta:

✍ Para hacer esta actividad necesitas pedir a un niño de 3º el libro de Español de Lecturas del año pasado o buscar en la biblioteca y leer el cuento de la página 28 “La ratoncita tímida”.

¡Muy bien! Ahora contesta en tu cuaderno estas preguntas:

1. ¿Quién es el personaje principal?
2. ¿Qué otros personajes intervienen?
3. ¿En dónde se desarrolla el cuento?
4. ¿Qué problema se plantea en el cuento?
5. ¿Cómo termina?

✍ Contesta con letra minúscula:

¿Recuerdas que ese cuento ya lo habías leído cuando estabas en segundo grado?
¿Lo encuentras diferente?, ¿le entiendes más ahora? ¿por qué?

✍ En el cuento de la ratoncita tímida aparecen algunos nombres propios, usa letra manuscrita para escribirlos:

✍ Fíjate en estas palabras, forma oraciones utilizando un sinónimo:

escogía miedo sencillo platicar

 _____

 _____

 _____

 _____

✍ Lee y reflexiona qué significa cada uno de estos refranes:

Camarón que se duerme se lo lleva la corriente.

 _____

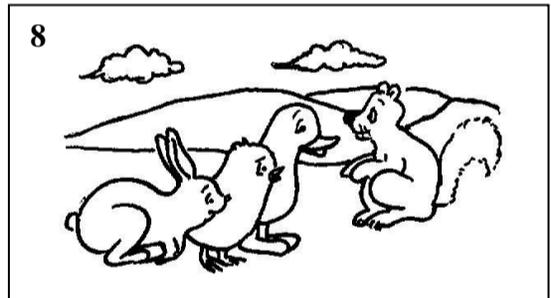
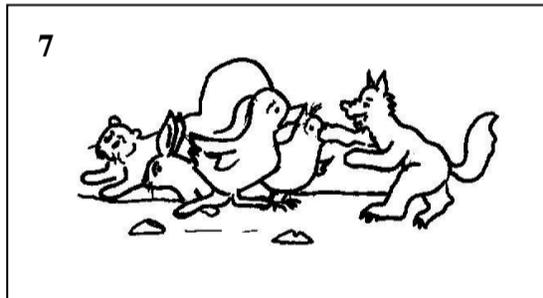
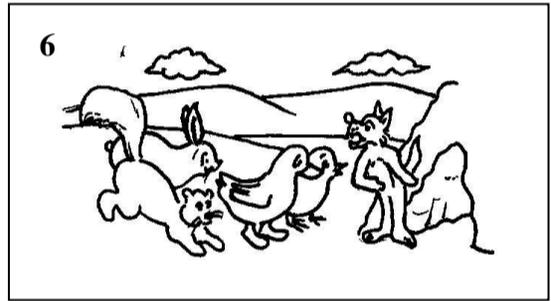
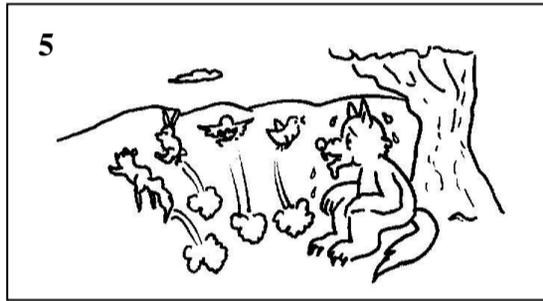
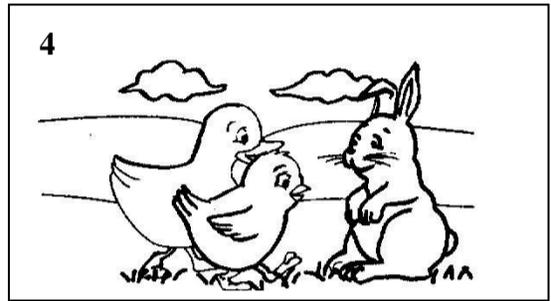
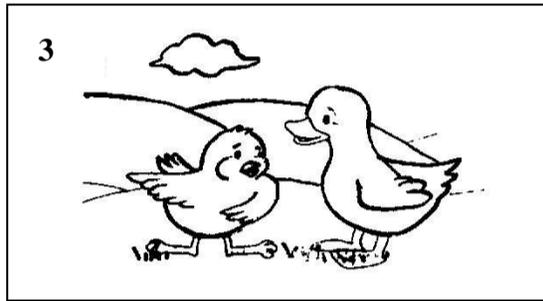
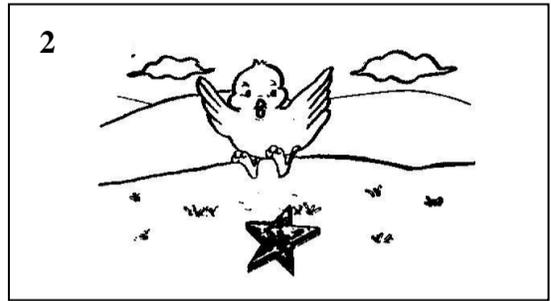
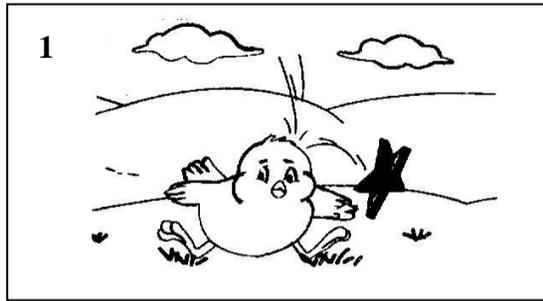
Cuando el gato no está en casa, los ratones se pasean.

 _____

El que con lobos anda a aullar aprende.

 _____

✎ Inventa un cuento con estas imágenes, fíjate en los personajes y la secuencia (orden en que van).
Escríbelo en tu cuaderno y cuida la concordancia.



✎ Escribe cada adverbio de lugar donde corresponda.
(Sirven para precisar la ubicación de lo que se describe).

cerca lejos cerca allá una tras otra aquí

- ✎ Para recoger el néctar, las abejas vuelan _____ de las flores.
- ✎ Los panales de las abejas tienen celdas hexagonales, _____.
- ✎ Las abejas obreras deben buscar y avisar a sus compañeras si hay algún campo florido para extraer el néctar, no importa si está _____ o _____.
- ✎ La apicultura se practica en pequeña escala en nuestro estado, podemos visitar granjas apícolas porque las hay _____ y _____.

- ✂ Para promover el turismo en nuestro estado, elabora un folleto utilizando todas las ilustraciones, recórtalas y pégalas en tu cuaderno. Haz una descripción de cada lugar. Si no tienes suficiente información investiga en diferentes fuentes o pregúntales a maestros y familiares.
- ✍ En un mapa del estado ubica todos estos interesantes lugares.



Grupo étnico (Tarahumara)



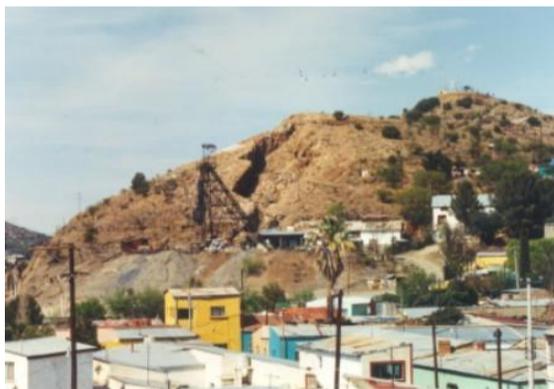
Palacio de Gobierno de Cd. Chihuahua



Paquimé, Casas Grandes, Chih.



Hacienda de Bustillos, Cuauhtémoc, Chih.



Mina, Santa Bárbara, Chih.



Monumento a Don Benito Juárez, Cd. Juárez, Chih.



Ferrocarril Chihuahua-Pacífico



Museo de la Ex aduana, Cd. Juárez, Chih.



Presa Las Vírgenes, Delicias, Chih.



Puente colgante, Guachochi, Chih.



Cascada de Basaseáchic, Chih.



Cd. Jiménez, Chih.



Mina "La Prieta", Parral, Chih.



Cañón del Pegüis, Ojinaga, Chih.



Menonitas en Chihuahua



Plaza de Julimes, Chih.



MATEMÁTICAS

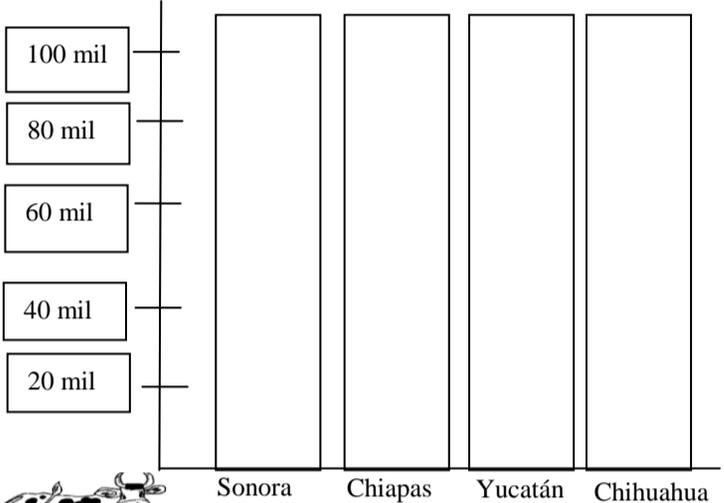
NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

Análisis e interpretación de la información proveniente de una encuesta

PRODUCCIÓN DE GANADO BOVINO

COLOREA LA GRÁFICA

ENTIDAD	TONELADAS DE PRODUCCIÓN DE CARNE
Chiapas	99,839
Baja California	77,516
Sonora	75,406
Sinaloa	74,541
Chihuahua	70,096
Zacatecas	43,883
Guerrero	36,514
Yucatán	29,876



Contesta, según la tabla.



¿Cuál es la entidad con mayor producción de carne?

¿Cuál es la diferencia en producción entre Chihuahua y Sonora?

¿Qué entidad tiene mayor producción: Zacatecas o Yucatán?

¿Qué entidad tiene más del doble de producción de Guerrero?

ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA DE CINCO CIFRAS

Escribe con letra la producción de carne de las siguientes entidades.

Baja California _____

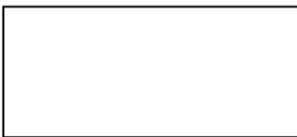
Chihuahua _____

Sonora _____

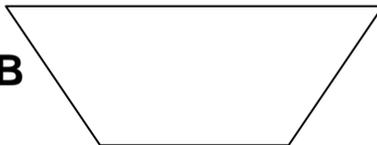
Clasificación y trazo de figuras, por el número de ejes

Traza los ejes de simetría que tiene cada figura y completa correctamente.

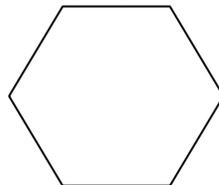
A



B

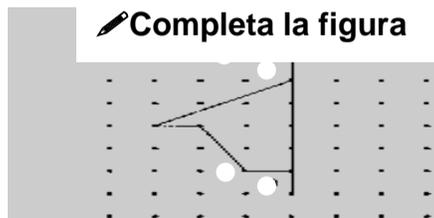


C



- ❖ La figura () tiene 1 eje de simetría.
- ❖ La figura () tiene 6 ejes de simetría.
- ❖ La figura () tiene 2 ejes de simetría.

Completa la figura



suma y resta de fracciones

$$\frac{2}{7} + \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{20}{80} + \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}} = \frac{50}{80}$$

$$\frac{20}{5} - \frac{15}{5} = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$

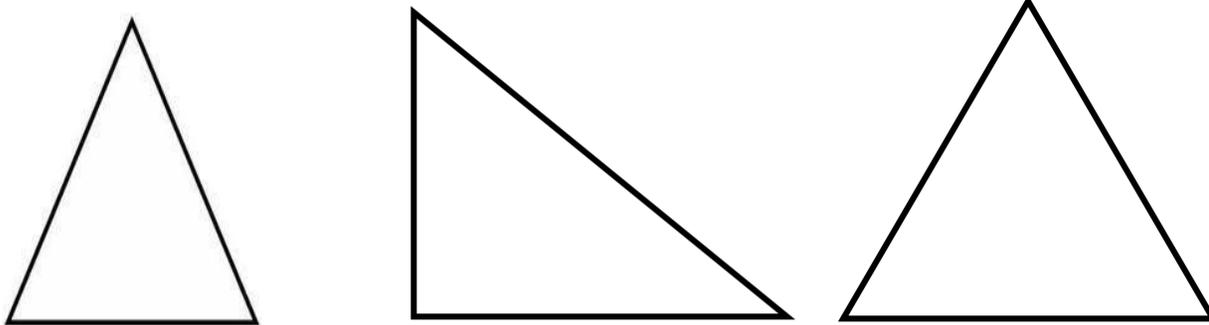
$$\frac{7}{8} - \frac{1}{8} = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$

MATEMÁTICAS

ALTURA DE TRIÁNGULOS

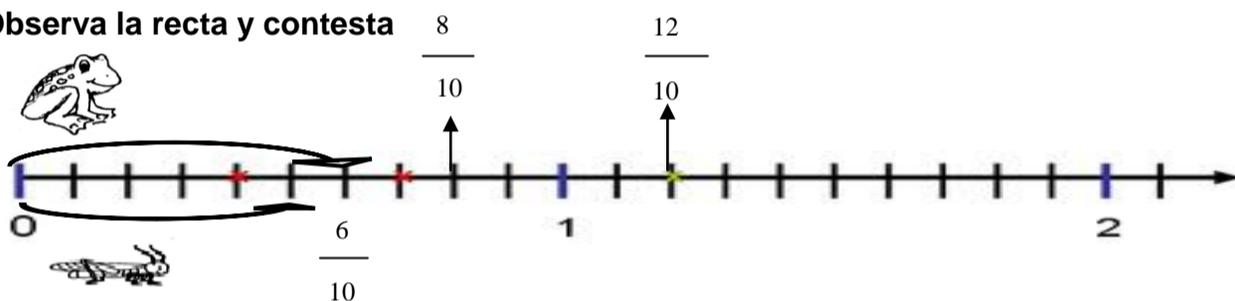


- ✎ Traza la altura o las alturas de cada triángulo utilizando tus escuadras.
- ☺ Recuerda que los triángulos tienen tres alturas puedes apoyarte con tu libro p.139
- 🌀 Cuando visites un parque observa las diferentes alturas de los juegos.



Localización de números decimales

🌀 Observa la recta y contesta



- La rana avanzó hasta 0.6 y el chapulín 0.50, ¿Cuál llegó más lejos?
- Los animalitos salieron del cero, si el chapulín llegó a $\frac{8}{10}$ y la rana llegó 0.8 ¿Cuál llegó más lejos?
- El chapulín hizo un recorrido en dos etapas, en la primera avanzó 2.2, en la segunda avanzó 0.09, ¿Cuánto avanzó en las dos etapas?

REALIZA LA OPERACIÓN	R=
----------------------	----

FRACCIONES EQUIVALENTES

🌀 Une con una línea las equivalencias. ✎ Completa el cuadro, observa el ejemplo.

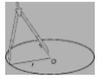
7	○	○	.58
10	○	○	.4
11	○	○	.11
100	○	○	.7
4	○	○	
10	○	○	
58	○	○	
100	○	○	

5.25 GALLETAS 	=	
8.24 LITROS 	=	$8\text{ l} + \frac{2}{10}\text{ de l} + \frac{4}{100}\text{ de l}$
4.50 PESOS 	=	
10.48 KILOS 	=	

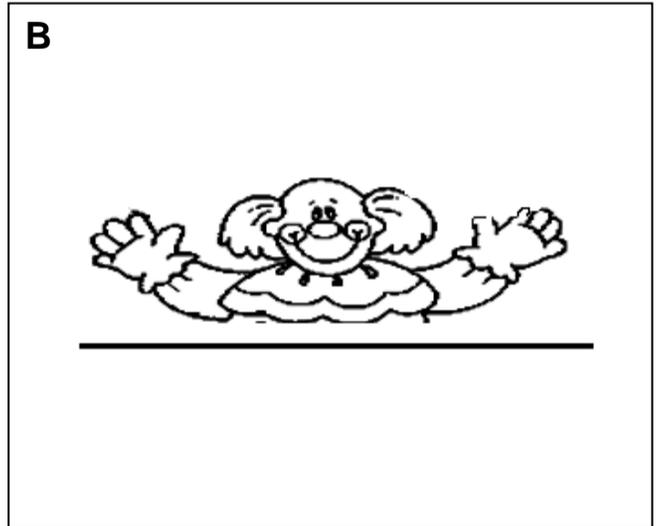
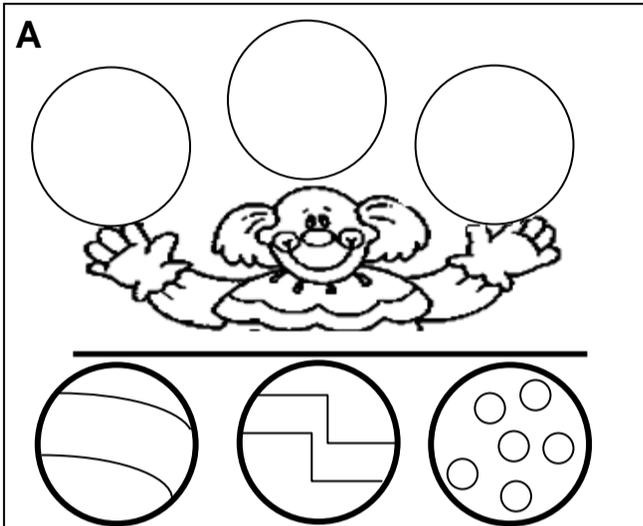
MATEMÁTICAS



REPRODUCCIÓN DE UNA FIGURA UTILIZANDO EL COMPÁS



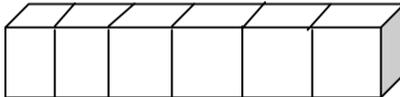
Con ayuda de tu compás completa la figura B y coloréala.

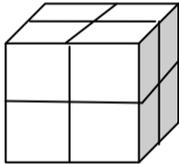


NOCIÓN DE VOLUMEN

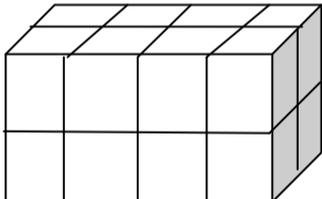
Completa correctamente.

Juan hizo figuras con cubos como éste  cuéntalos y completa en las líneas.

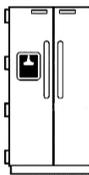
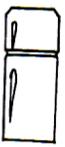
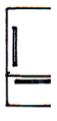
• En este dibujo  hay _____ cubos.

• En este dibujo  hay _____ cubos.

• En este dibujo  hay _____ cubos.

• En este dibujo  hay _____ cubos.

ALGORITMO DE LA DIVISIÓN

<p>A</p>  <p>De \$1350.00 Rebajado a \$ 1200.00 Pago mensual \$95.00</p>	<p>B</p>  <p>De \$1970.00 Rebajado a \$ 1800.00 Pago mensual \$150.00</p>
<p>C</p>  <p>De \$1710.00 Rebajado a \$ 1620.00 Pago mensual \$135.00</p>	<p>D</p>  <p>De \$1400.00 Rebajado a \$ 1380.00 Pago mensual \$115.00</p>

Una familia quiere comprar un refrigerador, ayúdalos a saber que les conviene más.

- ¿En cuál de los refrigeradores se rebajó mayor cantidad de dinero? _____
- ¿Con cuántos pagos mensuales se paga el refrigerador D? _____
- Si quieren pagar el refrigerador C en 6 meses, ¿cuánto dinero debe pagar mensualmente? _____
- Ellos prefieren el refrigerador A, pero sólo pueden pagar \$ 75.00 al mes. Si lo compran, ¿cuántos meses tardarán en pagarlo? _____



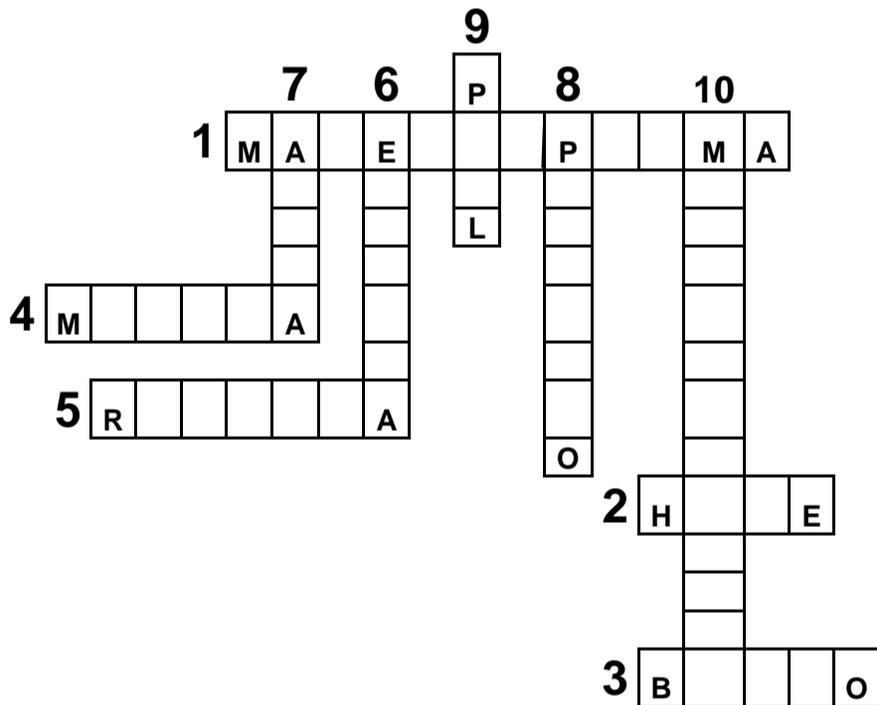
NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA _____

LAS COSAS QUE UTILIZAMOS



Las materias primas son los elementos principales que se utilizan en la fabricación de un objeto.
Lee la información de los incisos y resuelve el crucigrama.

- 1) Componente principal para elaborar un objeto.
- 2) Materia prima de ligas elásticas.
- 3) Materia prima de cazuelas y ollas.
- 4) Materia prima del papel.
- 5) La producción manufacturera de un país es indicio de su:
- 6) Se emplea para transformar las materias en el producto que se desea.
- 7) Materia prima del vidrio.
- 8) Materia prima de algunas telas y plásticos.
- 9) Materia prima de zapatos y cinturones.
- 10) La transformación de materias primas en diversos artículos se conoce como producción.



PRODUCTOS Y ESTADOS PRODUCTORES

Apóyate en tu Atlas de México e investiga cuáles son los estados más sobresalientes en las siguientes actividades económicas:

Actividad económica:	Principales estados productores:
Agrícola	
Forestal	
Ganadera	
Minera	
Pesquera	

Actividad económica:	¿Qué produce el estado de Chihuahua?
Agrícola	
Forestal	
Ganadera	
Minera	
Pesquera	

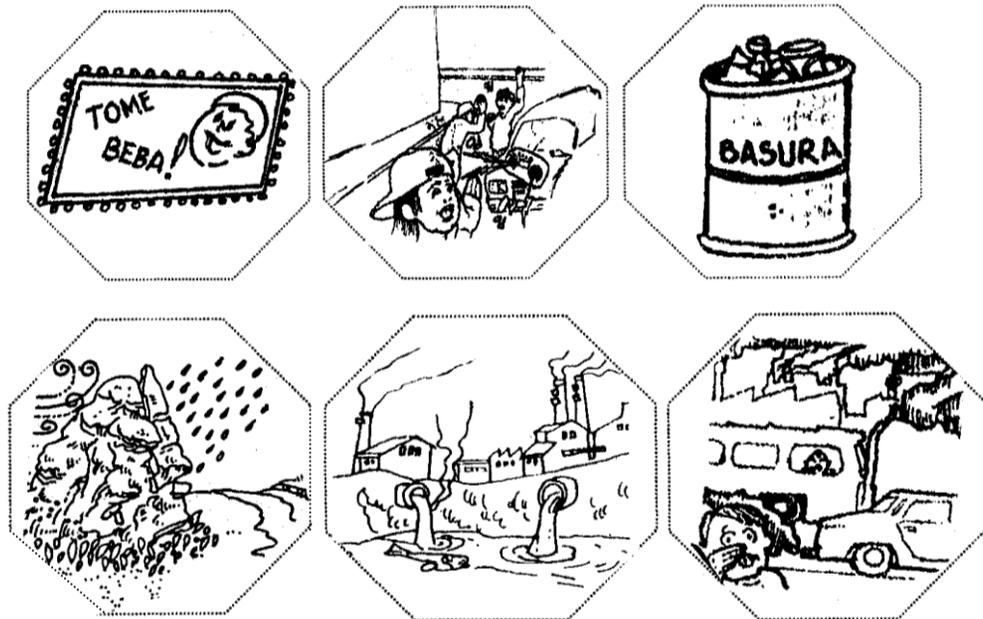
❖ En el siguiente cuadro señala con una X el tipo de agua que se aprovecha en cada uno de los casos. Coméntalo en tu grupo.

	SITUACIONES	AGUA		
		Potable	Residual	Tratada
1	En el mantenimiento de jardines.			
2	Para beber debe ser inodora, incolora e insípida.			
3	Al ingerirla produce enfermedades.			
4	Forma parte de los desechos industriales.			
5	Contiene metales pesados, grasas y aceites.			
6	No debe ser arrojada en ríos, lagos y mares.			
7	Útil en la preparación y limpieza de alimentos.			

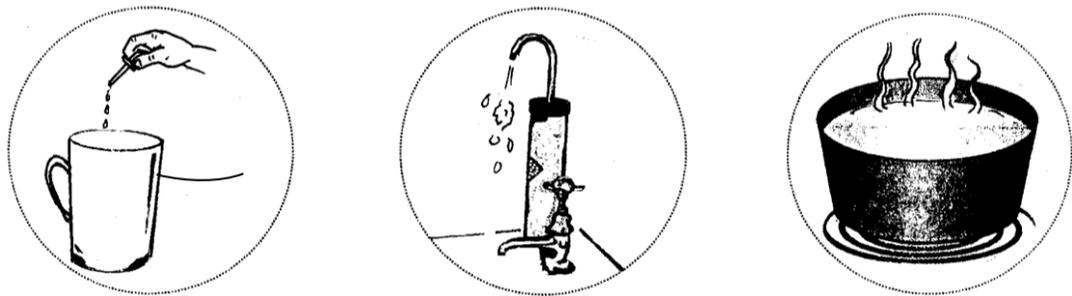
REFLEXIONA: ¿Por qué es conveniente usar el agua adecuada en cada situación?

Sección Recortable

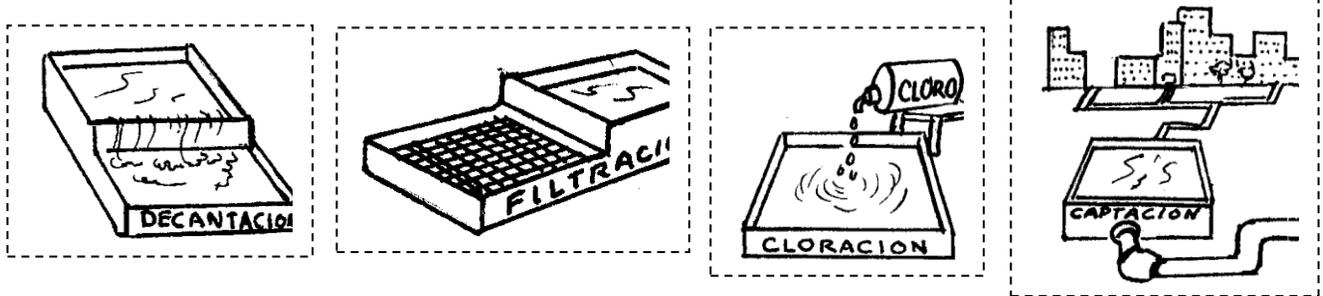
❖ Observa los siguientes dibujos, recórtalos y pégalos en tu cuaderno, luego describe acciones para evitar esos tipos de contaminación.



❖ ¿Sabías que hay diferentes formas de purificar el agua? Observa los dibujos, recórtalos, pégalos en tu cuaderno y describe cada proceso.



❖ Los siguientes dibujos representan los pasos que se siguen en el proceso del tratamiento de aguas residuales, recórtalos y pégalos en tu cuaderno cuidando el orden que deben llevar y después describe cada momento.



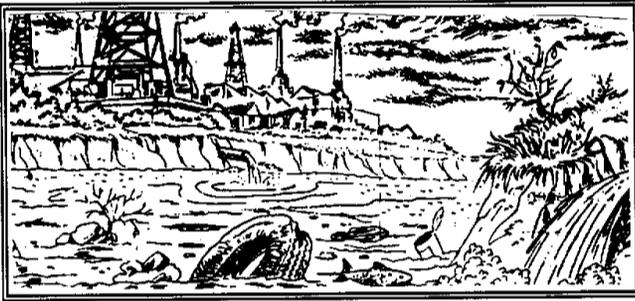
CIENCIAS NATURALES

La contaminación



El deterioro del ambiente tiene relación directa con la forma en que la sociedad humana aprovecha y distribuye los recursos naturales. La naturaleza ha sido explotada por el ser humano pensando solamente en satisfacer necesidades inmediatas, pero sin prever las consecuencias a largo plazo.

- ❖ Observa los dibujos y anota lo que debemos hacer para cuidar y proteger nuestro medio ambiente.







TIPO DE CONTAMINACIÓN	FUENTES DE CONTAMINACIÓN	AFECTA A:	FORMA DE EVITARSE
VISUAL			
OLFATIVA			
AUDITIVA			
DEL SUELO			
DEL AGUA			
DEL AIRE			



HISTORIA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

CRUCIGRAMA: LOS PRIMEROS AÑOS DE INDEPENDENCIA

The crossword puzzle grid consists of 12 numbered clues:

- 1: 10 letters, horizontal
- 2: 6 letters, horizontal
- 3: 8 letters, horizontal
- 4: 10 letters, vertical
- 5: 6 letters, horizontal
- 6: 8 letters, horizontal
- 7: 12 letters, horizontal
- 8: 4 letters, vertical
- 9: 6 letters, horizontal
- 10: 6 letters, horizontal
- 11: 6 letters, vertical
- 12: 10 letters, vertical

1. Personaje que gobernó como emperador de México sólo once meses...

2. Antonio López de Santa Anna y Guadalupe Victoria proclamaron el Plan de Casa Mata donde proponían gobernar al país con un sistema...

3. Según la Constitución de 1824 el gobierno federal estaría formado por tres poderes: el Ejecutivo, el Legislativo y el...

4. El primer presidente electo de México se llamó Guadalupe...

5. Vicente Guerrero siendo el segundo presidente de México expulsó a los españoles ricos, eso provocó graves consecuencias pues ellos se llevaron sus...

6. Anastasio Bustamante traicionó a Vicente Guerrero y envió a un marino para que se lo entregara, ¿cuál era su apellido?

7. Partido que deseaba se conservaran los privilegios del clero y el ejército...

8. En 1836 los conservadores promulgaron una nueva constitución que establecía el gobierno republicano central, la llamaron las Siete...

9. Lugar que pertenecía a la Nueva España, estaba habitada por colonos estadounidenses que habían pedido permiso de instalarse allí, luego en 1835 se declararon independientes...

10. País con el que México tuvo un fuerte conflicto llamado la Guerra de los Pasteles.

11. Batalla donde los Niños Héroes se enfrentaron con el ejército de Estados Unidos.

12. En el Tratado de Guadalupe Hidalgo nuestro país cedió a los Estados Unidos los territorios de Nuevo México, Texas, Alta California y parte de...



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

LA POBLACIÓN

Maestra, ¿por qué el libro dice que la mayoría de la población mexicana es mestiza?



La población de México la conformamos personas con características diversas, que compartimos entre otras cosas el territorio, la historia, el idioma y muchas costumbres y tradiciones.

¿Cuál es la respuesta correcta a la pregunta del niño? _____

Anota los estados de nuestro país que cuentan con mayor población indígena. _____

Algunas de las lenguas indígenas de Chihuahua son: el pima, el tepehuano, el guarojío y el tarahumara. Fíjate en estas frases en Tarahumara y apréndetelas:

¿Cumi bite?: ¿Dónde vives?

¿Acha gará acá muní?: ¿Tienen suficiente sal los frijoles?

DIFERENCIAS ENTRE LA VIDA RURAL Y LA URBANA

Consulta la lección 22 y llena este cuadro.

	VIDA RURAL 	VIDA URBANA 
Principales actividades y ocupaciones:	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
Servicios con los que cuentan:	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
Problemas que enfrentan:	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

Después de haber leído el tema “Población” en tu libro de texto, contesta.

¿Hay en tu grupo algún alumno o alumna que haya vivido en otro estado que no sea el de Chihuahua? _____ ¿Tienes algún vecino o conoces a alguien que no sea de nuestro estado?

¿Cómo podemos saber que una persona no es de nuestro estado? , ¿Qué características lo identifican? _____

¿Cuáles son algunas de las costumbres que identifican a la población de Ciudad Juárez?



¿Sabías que en México viven más de 5 millones de indígenas, todos distribuidos en 56 grupos étnicos y viviendo en los estados en los que sus padres y abuelos han vivido siempre, y que las lenguas indígenas que más se hablan son: el zapoteco, el otomí, el totonaco, el mazahua, el náhuatl, el mazateco y el maya?

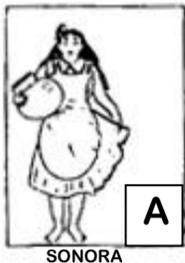
» Encuentra en la sopa de letras los nombres de las lenguas indígenas más habladas en nuestro país:



M	M	A	Z	A	H	U	A	I	M	A	Z	A	H	U	Z
A	T	M	A	Z	A	H	M	A	Y	X	A	M	O	Y	A
Z	A	O	T	E	C	O	Z	A	P	O	T	A	M	G	P
M	S	T	T	A	T	I	T	O	N	T	I	Z	A	N	O
T	A	O	O	O	T	O	M	I	L	A	M	A	Y	A	T
E	T	O	T	O	N	I	C	O	M	M	O	T	I	H	E
C	I	M	Y	A	M	A	Z	A	T	E	C	E	T	U	C
O	L	O	Y	A	M	L	C	U	A	O	L	C	I	A	O
A	T	O	M	I	M	O	T	O	T	O	M	O	Z	T	A
T	N	A	H	U	A	T	L	N	A	T	U	A	T	L	M
L	E	Z	A	P	I	T	E	C	O	O	T	A	L	A	T

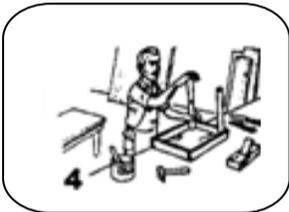
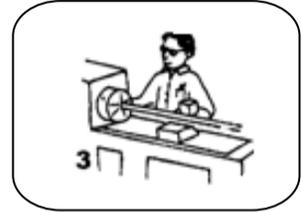
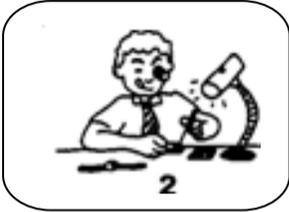
TRAJES TIPICOS DE MÉXICO

» En un mapa de la Republica Mexicana con división política, ubica el traje típico representativo de cada estado, cada uno de ellos tiene una letra, anótala en el estado que le corresponde. Puedes pintarlas de los colores que más te agraden.

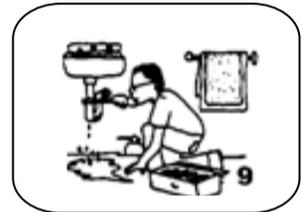
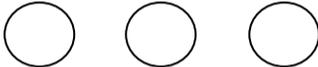


ACTIVIDADES ECONÓMICAS

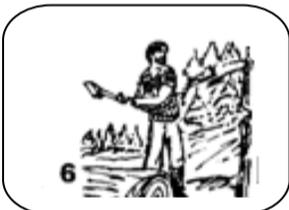
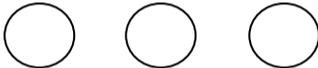
» Coloca el número de las distintas actividades económicas en los círculos, según correspondan:



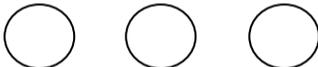
ACTIVIDADES PRIMARIAS
Permiten obtener directamente lo que la naturaleza nos brinda



ACTIVIDADES SECUNDARIAS
Permiten transformar la materia prima en productos elaborados



ACTIVIDADES TERCIARIAS
No proporcionan productos, sino servicios



» Comenta en el grupo qué tipo de actividades económicas realizan los adultos que viven en tu casa.

LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA



Observa el mapa y escribe en cuáles entidades se cultiva o se cría lo siguiente:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____

Anota 3 animales que se crían en granjas avícolas: _____

Y tres productos que se obtienen de la apicultura: _____



¿Sabías que... los principales cultivos de Chihuahua son: frijol, maíz, algodón, alfalfa y trigo, este último de riego. También se cultiva manzana, durazno, nogal, pera, membrillo y ciruelo. Y sabías que es uno de los estados ganaderos más importantes del país, sobre todo de ganado bovino y porcino?



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE ESCUELA: _____

¿PARA QUÉ EXISTEN LAS NORMAS Y LEYES?

Para vivir en sociedad, necesitamos leyes que establezcan lazos y normas para todos. Las leyes sirven para ordenar una adecuada vida social.

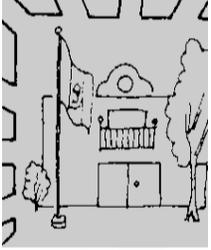


Busca en tu diccionario la definición de la siguiente palabra y escríbela en el espacio.

NORMA	
--------------	--

NORMAS EN LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

Escribe en el cuadro las normas que existen en tu escuela y tu comunidad, puedes apoyarte de diferentes reglamentos: el escolar, el de la comunidad, de tu maestr@ y o de tu equipo de trabajo.

LUGAR	NORMAS	SANCIONES POR VIOLAR LAS NORMAS
ESCUELA 	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
COMUNIDAD 	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

¿QUÉ DICEN LAS LEYES PARA QUE CONVIVAMOS ARMÓNICAMENTE?

Consulta tu libro p. 85-87, escribe brevemente en los espacios lo que dice cada artículo.

Art. 6	
Art. 4	
Art. 3	
Art. 16	
Art. 40	



¡TOMAR DECISIONES CON LOS DEMÁS!

☺ *Realiza con tu equipo una investigación sobre los alimentos que venden en la tienda escolar y anota en el cuadro tus resultados. ✍ Observa el ejemplo:*

PRODUCTOS QUE VENDE LA TIENDA ESCOLAR	DIBUJO	APORTACIÓN CALORICA (Consulta tu libro de C. Naturales p. 103 y las etiquetas de los productos)	\$ COSTO
Bebida gaseosa	333 ml. 	594.40 Calorías en 333 ml.	\$ 8.00

NUESTRA COOPERATIVA ESCOLAR

✍ *Contesta las siguientes preguntas a modo de reflexión con la ayuda de tu equipo.*

1. - Los alimentos que venden en la tiendita, al consumirlos, ¿Me benefician? ¿Me afectan? ¿Por qué? _____
2. - ¿Has tenido algún problema de salud por su consumo? Si No ¿Cuál? _____
3. - ¿El costo de los productos te parece adecuado? Si No ¿Por qué? _____

BENEFICIO COLECTIVO

☺ *Organicen un debate sobre este tema, luego escribe 5 sugerencias para mejorar la calidad de los productos que se venden.*

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

NUESTRO GOBIERNO



Consulta tu libro págs. 90 a 92 y completa el CRUCIGRAMA respondiendo las preguntas.



1

5

2

3

4

1. ¿Cuánto tiempo permanecen los diputados en sus puestos?
2. ¿Por cuántos representantes se integra la Cámara de Diputados?
3. ¿Cuántas personas integran la Cámara de Senadores?
4. ¿Por quiénes son nombrados los ministros de la Suprema Corte de Justicia?
5. Edad mínima para ser presidente de la República.



Soy el presidente y me llamo: _____

Escribe 2 requisitos para ser senador.

- 1) _____
- 2) _____

Escribe 2 requisitos para ser ministro de la Suprema Corte de Justicia.

- 1) _____
- 2) _____

¿ LO SABES ?

✂ Recorta y pega los rectángulos informativos según corresponda a cada planteamiento

❖ Acuerdo que tienen los 31 estados y el Distrito Federal que forman parte de México.

❖ Representa el Poder Judicial.

❖ Organización Política de los estados.

❖ Organización Política del Distrito Federal.

❖ Representante del Poder Ejecutivo.

❖ El Supremo Poder de la Federación se divide en:

❖ Representantes del Poder Legislativo.



✂

Senadores y Diputados

Ejecutivo, Legislativo y Judicial

Presidente de la República

Municipios

Respetar la Constitución

Delegaciones

Suprema Corte de Justicia

HISTORIA

RECORRIDO HISTÓRICO: LA REFORMA, LA INTERVENCIÓN FRANCESA Y EL SEGUNDO IMPERIO

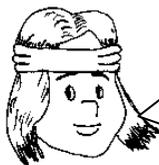
❖ Realiza un recorrido por la historia de México, síguelo y aprende. Realiza lo que se te pide. (Consulta las lecciones 14 y 15)

 <p>Grupo político que deseaba un gobierno monárquico dirigido por un rey europeo y que la Iglesia y el ejército conservaran sus privilegios.</p>	 <p>Este grupo quería que México tuviera un gobierno republicano, sin la intervención de la Iglesia en asuntos del gobierno.</p>	 <p>Santa Anna fue un dictador que suprimió los derechos de muchos mexicanos. ¿Cuál territorio vendió a los Estados Unidos?</p>	<p>Qué establecían estas leyes: Ley Iglesias: _____ _____ Ley Lerdo: _____ _____ Ley Juárez: _____ _____</p>	 <p>La Constitución de _____ declaraba “Libertad de enseñanza, de imprenta, de comercio, de trabajo y de asociación”. Explica en tu grupo estas leyes.</p>	 <p>Comonfort abandona la presidencia, Juárez la ocupa, los conservadores se inconforman y estalla la guerra de _____ que duró tres años.</p>	 <p>Debido a los graves problemas económicos, Juárez decretó que durante dos años no pagaría las deudas, ¿a cuáles países les debía? _____</p>
 <p>Los franceses no abandonaron el territorio mexicano, aunque Juárez hizo un pacto para pagarles la deuda, ¿cuál era el interés de Napoleón III? Coméntalo con tu grupo.</p>	 <p>¿Cuándo y por qué el general Ignacio Zaragoza dijo: “Las armas nacionales se han cubierto de gloria”? Coméntalo con el grupo.</p>	 <p>Para sostener el gobierno de la república, Benito Juárez viajó por varios estados del país, llegó a gobernar desde Paso del Norte hoy llamada: _____</p>	 <p>Nombre de los personajes que fueron fusilados junto con Maximiliano en la ciudad de Querétaro en 1867. _____</p>	 <p>En 1864 los conservadores impusieron como gobernante de México a un príncipe europeo. ¿Cuál fue su nombre? _____</p>	<p>¿Por qué el pueblo de México apoyó a Benito Juárez y desconoció al emperador Maximiliano? Coméntalo en el grupo. Escribe en tu cuaderno ¿cuál fue el fin del archiduque y de su imperio? _____</p> 	<p>Juárez siempre luchó por la soberanía de la república y el respeto a la Constitución. Su frase célebre fue: “Entre los individuos como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz”. ¿A qué se debió que mencionara esta frase? _____</p>

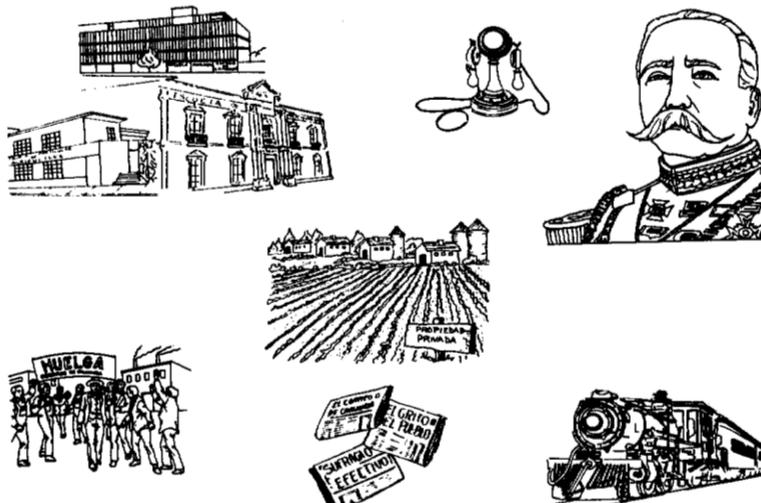
MARZO – ABRIL 2010-11

HISTORIA

EL PORFIRIATO



Reafirma tus conocimientos, lee los recuadros y anota las respuestas, al final suma los puntos que obtuviste por contestar correctamente.



Al morir Juárez, Lerdo de Tejada ocupó la presidencia, pero cuando quiso reelegirse, ¿quién no se lo permitió?

10

¿Cuáles son las características de una dictadura?

10

Con la etapa de orden y represión México tuvo un crecimiento económico nunca antes visto, éste favorecía sólo a los...

8

En la época de la prosperidad se instaló la luz eléctrica, el telégrafo, el teléfono, rutas de tranvía y vías férreas que medían: _____

6

La desigualdad social fue creciendo, la clase obrera vivía en barrios pobres, con escasos servicios públicos y sueldos de miseria, los _____ estaban mal pagados y eran obligados a trabajar en las grandes haciendas. La palabra que completa el texto es _____

9

¿Cómo vivían los campesinos indígenas y obreros durante esta época?

7

¿Cómo describirías la desigualdad social que propició el régimen porfirista?

10

Hubo progreso en la agricultura, el comercio, la minería y se desarrollaron las industrias: cervecera, tabacalera, vidriera y _____

9

¿Qué es un latifundio?

6

Resuelve esta operación para saber ¿cuántos años se quedó Porfirio Díaz en el poder? $12 + 8 + 14 =$

10

Tiendas que usaban los hacendados para pagar a los campesinos; les vendían caro y los obligaban a pedir fiado: _____

9

¿Qué métodos utilizó Porfirio Díaz para pacificar y mantener el orden en el país? _____

6

PUNTUACIÓN FINAL:
_____ Puntos.

Reflexiona y contesta lo siguiente:

Díaz afirmó a un periodista norteamericano que se retiraría del gobierno al terminar su periodo. ¿Por qué crees que no lo cumplió?

¿Tuvo razón Porfirio Díaz para permanecer tanto tiempo en el poder?

¿Por qué se le conoce como dictadura al periodo en que gobernó Porfirio Díaz? _____

Durante esa época el progreso se observó en las ciencias, las artes, la educación y la técnica. Se fundaron academias, museos y universidades. La educación pública fue creciendo poco a poco. Hubo una clase social que tuvo muy poco acceso a la cultura, ¿Cuál fue?
